

République Arabe d' Égypt
Ministère de l' Éducation et de l' Enseignement
Secteur des livres

# Mathématiques

## 2ème Primaire
## 2ème Semestre

**Rédigé par**

**Dr. Fayez Mourad Mina** **Dr. Jean Michel Hanna**

**Révisé par**

**Hussein Mohamoud Hussein**
**Conseiller pour les mathématiques**

**Traduction révisée par le**

**Centre français de culture et de coopération**
**C.F.C.C**



٢٠١٥ – ٢٠١٦

## Chers collègues .. chers parents,

Nous avons plaisir à vous présenter ce livre suite au développement des manuels de maths.

Quelques conseils pratiques pour bien exploiter la méthode :

1- Lire les sujets des problèmes et s'assurer que les élèves les comprennent.

2- Accepter une seule réponse correcte pour les questions qui ont plusieurs solutions. Ne pas oublier que ce type de questions développe la créativité de l'élève.

3- En adoptant la méthode on a essayé de développer l'interdisciplinarité, d'approfondir chacun des thèmes sélectionnés et abordés dans le livre même s'ils n'appartiennent pas aux "Maths".

4- En créant cette méthode nous n'avons pas cherché uniquement à apporter des connaissances concernant les "Maths".

5- Nous avons eu comme objectif principal de développer l'intérêt des élèves les problématiques de leur société, en proposant des thèmes socioculturels comme le problème de la surpopulation afin qu'il réfléchissent et expriment leur opinion. Il convient donc aux enseignants de favoriser les échanges en classe.

6- Tout en respectant les standards de l'enseignement en Egypte nous avons opté pour une nouvelle méthodologie qui aborde une présentation générale des nombres avant de les détailler et de réaliser les opérations arithmétiques.

7- Afin de concilier la complexité et les difficultés propres au cadre scolaire (espaces physique et temps limités....) nous avons a réduit autant que possible l'emploi des outils de mesure et les expériences.

Des exercices variés sont proposés à la fin de chaque unité afin d'évaluer les connaissances acquises dans l'unité. Cependant les contenus de certains exercices ne font pas partie de la leçon mais correspondent à notre volonté d'élargir les activités de mathématiques.

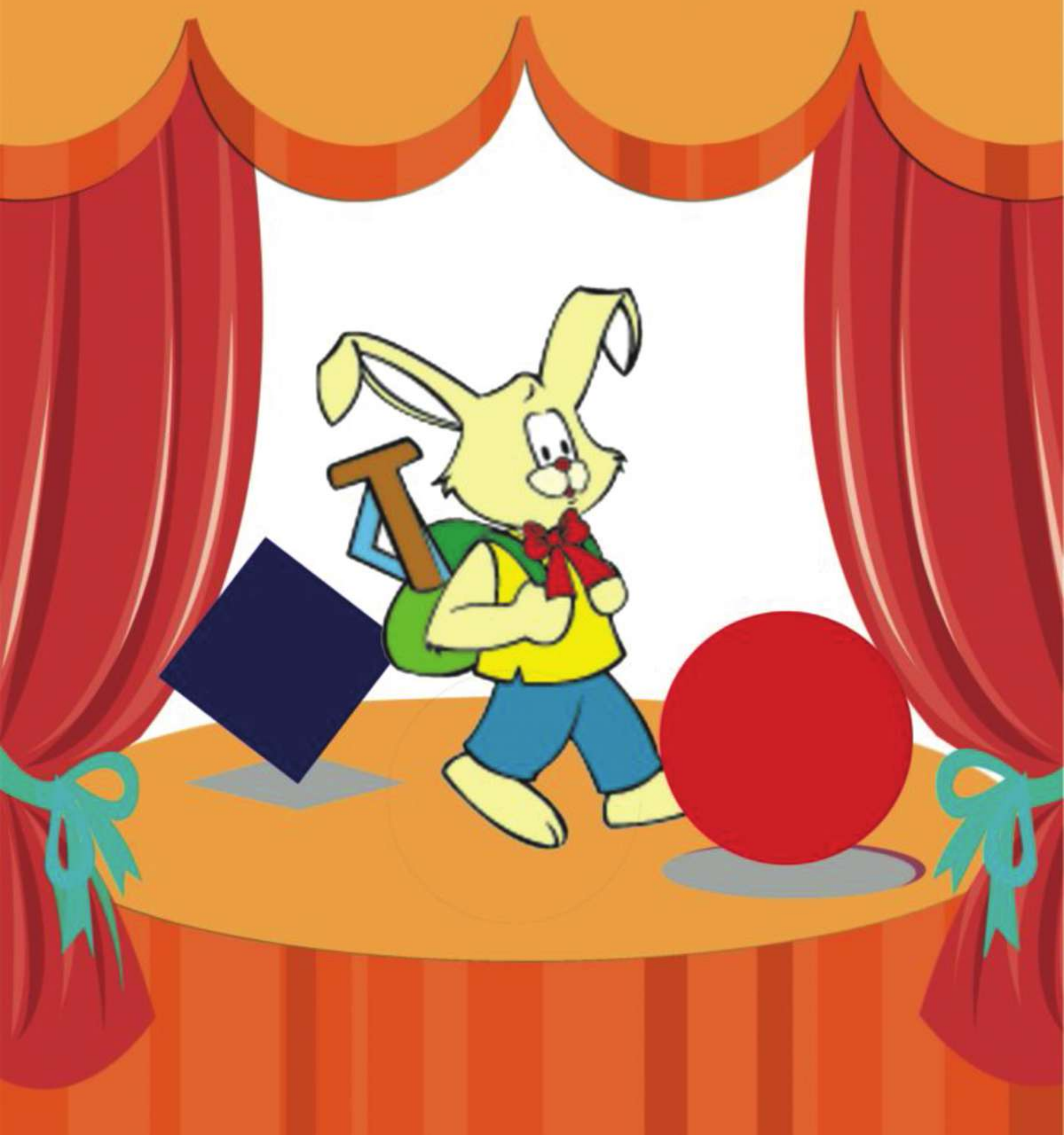
**Les auteurs**

# Sommaire

# Unité 1

# La multiplication

## Et la division



# Leçon 1

## Le sens de la multiplication

La figure ci-contre représente un ensemble de vélos on peut écrire le nombre de roues dans cette figure:

2 + 2 + 2 + 2 = 8



De même , on peut écrire ce nombre de maniéré plus simple D'ou 2 x 4 = 8

2: le nombre de roues dans chaque vélo

4: est le nombre de vélos

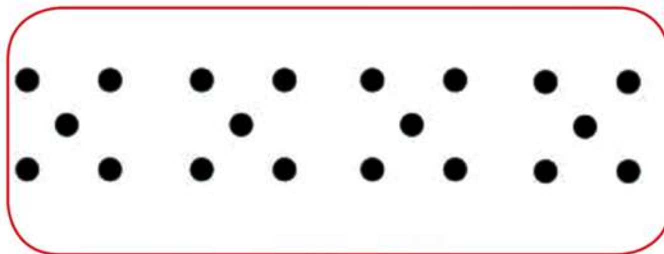
x: le signe de la multiplication

2 x 4 on lit deux fois quatre

De même : 2 + 2 + 2 + 2 = 2 x 4 = 8

**(1) Ecris le nombre d'étoiles et de points de deux façons (en utilisant le signe de l'addition + et en utilisant le signe de la multiplication x)**





3 + .....  ... x ...

..... + ..... + ..... + .....  ... x ...

## (2) Complète Comme dans l'exemple :

3 + 3 + 3 +3 = 3 x 4

5 + 5 = 5 x .....

6 + 6 + 6 = 6 x .....

4 + 4 + 4 + 4 = 4 x .....

8 + 8 + 8 + 8+ 8 = 8 x .....

## (3) Complète Comme dans l'exemple :

5 x 3 = 5 + 5 + 5

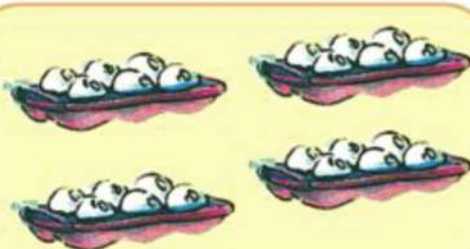
4 x 2 = ..... + .....

3 x 3 = ..... + ..... + .....

2 x 1 =

1 x 5 = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

## (4) Complète en utilisant le signe de la multiplication (x)

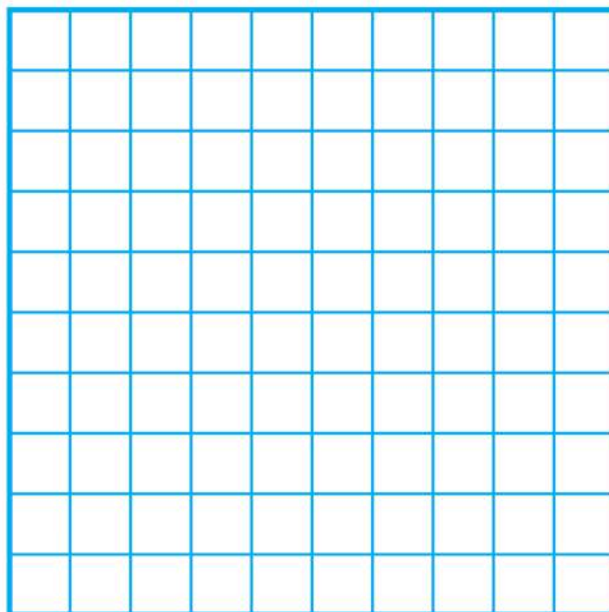


....... x .......



....... x .......

**(5) Dans le quadrillage ci-dessous, colorie 3 x 4 petits carreaux: pour former un rectangle**



**(6) Relie chaque ensemble à l'étiquette qui le convient :**



6 x 5

4 x 4

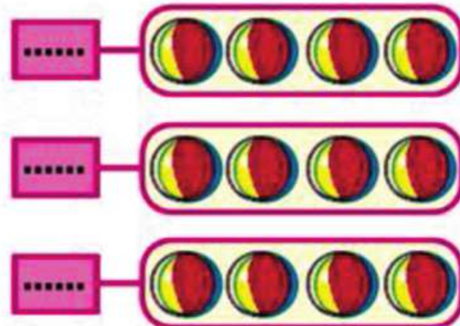
5 x 1



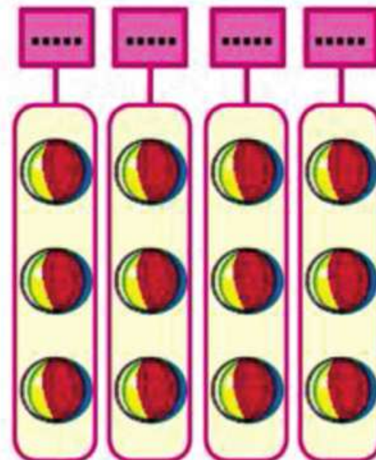


# Propriétés de la multiplication

**Complète pour écrire le nombre de balles :**




4 + ....... + ....... = 4 x .......




3 + ..... + ..... + ..... = 3 x .....

Remarque qu'on a écrit le nombre de balles de deux manières

4 x 3 = 3 x 4

**(1) Complète :**

3 × 5 = 5 x .........

1 × 7 = 7 x .........

6 × 4 = 4 x .........

8 × 2 = 2 x .........

4 × 9 = ......... x .........

5 × 8 = ......... x .........

## (2) Comolète :



1 x ..... = 1 + ..... + ..... + ..... = 4

1 x 4 = et aussi 4 x 1= ..........



1 x ..... = 1 + ... + ... + ... + ... + ... = 6

1 x .......... = 6 et aussi ................. x 1 = 6

1 x un nombre = le nombre lui même

## (3) Indique le résultat :

1 x 7 = .......... , 1 x 3 = ..........

1 x 5 = .......... , 1 x 9 = ..........

1 x 8 = .......... , 1 x 6 = ..........

4 x1 = .......... , 2 x 1 = ..........

## (4) Complète comme dans l'exemple :

0 x 3 = 0 + 0 + 0 = 0 , 0 x 4 = ..... + ..... + ..... + ..... = .....

0 x 2 = ..... + ..... = ..... ,

zéro x un nombre = zéro

# Table de la multiplication jusqu'à table 5

**Multiplication d'un nombre par 2 (Un nombre x 2)**
**ou multiplication de 2 par un nombre (2 x un nombre).**

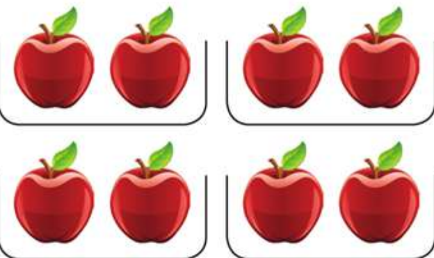
**(1) Complète :**



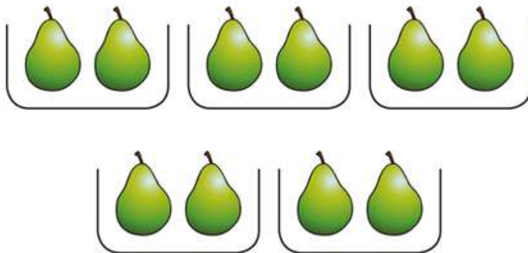
2 x 2 = .............



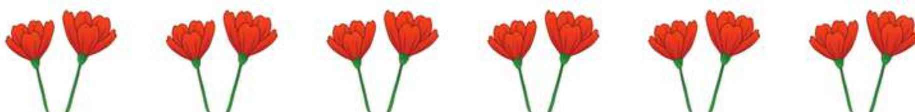
2 x 3 = .............



2 x 4 = .............



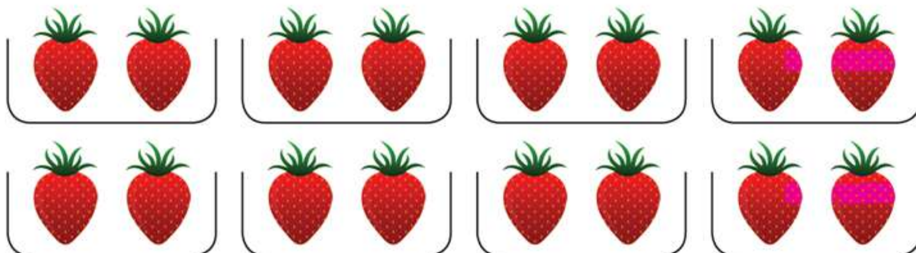
2 x 5 = .............



2 x 6 = .............



2 x 7 = .............



2 x 8 = .............



2 x 9 = .............

**(2) Complète :**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X 2 |
| 0 | 2 | 4 | 6 | ........ | ........ | ........ | ........ | ........ | ........ | |

## (3) Trouver la multiplication :

**(A)**

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 2 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times\ 2 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times\ 2 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times\ 2 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times\ 2 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

**(B)**

| | | |
|---|---|---|
| 2 x 1 = ........ | 2 x 8 = ........ | 2 x 4 = ........ |
| 2 x 0 = ........ | 2 x 5 = ........ | |

## (4) Complète :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times\ \square \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times\ \square \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times\ \square \\ \hline 2 \end{array}$$

2 x ☐ = 6

2 x 5 = ☐

2 x ☐ = 18

2 x 7 = ☐

## (5) Relie les étiquettes qui représentent le même nombre :

2 x 7 | 4 x 2 | 4 + 4 | 2 x 4

8

7 + 7 | 5 x 2 | 2 x 5

7 x 2 | 10

14 | 5 + 5

**(6) Complète comme dans l'exemple:**



Le nombre des ailes des 3 oiseaux =

Ex: 2 x 3 = 6

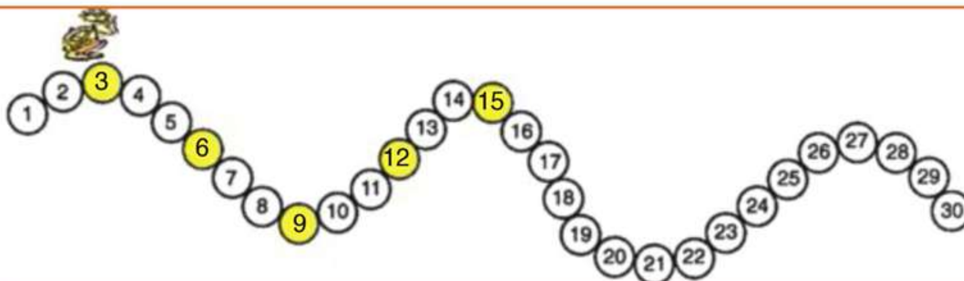
**(A)** Le nombre des ailes des 4 oiseaux =

....... x ....... = .......

**(B)** Le nombre des ailes des 5 oiseaux =

....... x ....... = .......

**Multiplication d'un nombre par 3 (Un nombre x 3) ou multiplication de 3 par un nombre (3 x un nombre).**




**(1) Ce lapin saute de manière régulière sur la suite de nombres, il laisse deux nombres consécutifs et il s'arrête sur le troisième, et ainsi de suite. Pour aider le lapin, colorie les nombres où le lapin s'arrête, puis complète :**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 9 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ |
| 3 x 1 | 3 x 2 | 3 x 3 | 3 x .... | 3 x .... | 3 x .... | 3 x .... | 3 x .... | 3 x .... |

**(2) Comolète :**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | ....... | ....... | ....... | ....... | ....... | ....... |

x 3

**(3) Comolète :**

**(A)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | □ | 9 |
| x 3 | x □ | x 3 | x 3 |
| □ | 18 | 24 | □ |

**(B)**

3 x □ = 21 | □ x 3 = 3

□ x 4 = 12 | 2 x □ = 6

**(C)**

2 x ..... =12= 3 x .....

..... x 9 =18= 3 x .....

**(4) Complète en utilisant le signe > ou< ou =**

**A)** 2 x 5 □ 3 x 5 **C)** 3 x 0 □ 2 x 0 **E)** 3 x 6 □ 2 x 9

**B)** 3 + 3 □ 3 x 3 **D)** 2 x 7 □ 3 x 8 **F)** 3 x 5 □ 5 x 3

**(5) Si le prix d'un billet pour entrer d'un jardin est de 3 L.E. Quel est le prix de 7 billets ?**

Le prix de 7 billets = .......... x .......... = .......... L.E

**Multiplication d'un nombre par 4 (Un nombre x 4) ou multiplication de 4 par un nombre (4 x un nombre).**

**(1) Commence par 0 et forme la table de 4 en ajoutant 4 au nombre précédent :**

| | | |
|---|---|---|
| 4 x 0 | = | ....... |
| 4 x 1 | = | 4 |
| 4 x 2 | = | ....... |
| 4 x 3 | = | ....... |
| 4 x 4 | = | ....... |
| 4 x 5 | = | ....... |
| 4 x 6 | = | ....... |
| 4 x 7 | = | ....... |
| 4 x 8 | = | ....... |
| 4 x 9 | = | ....... |



| | |
|---|---|
| Nombre de pieds d'une chaise | = 4 |
| Nombre de pieds de deux chaises | = 4 x 2 |
| | = 4 + 4 = 8 |
| Nombre de pieds de 3 chaises | = 4 x 3 |
| | = 4 + 4 + 4 = 12 |
| Nombre de pieds de 4 chaises | = 4 x 4 |
| | = 4 + 4 + 4 + 4 =16 |

et ainsi de suite ...........

## (2) Complète :

(a)
```
   4
x  4
.........
```

(b)
```
   3
x  4
.........
```

(c)
```
   8
x  4
.........
```

(d)
```
   9
x  ☐
  36
```

(e)
```
   ☐
x  7
  28
```

(f)
```
   4
x  ☐
  24
```

(g) 5 x 4 = .............

(h) 4 x 1 = .............

## (3) Voici un lapin. Tu vois 4 pattes. S'il y a 5 lapins, combien de pattes vois-tu ?

Nombre de pattes de 5 lapins

= 4 x ............. = ...............



**(4) Si chaque avion a 4 hélices, quel est le nombre d'hélices qu'ont 8 avions ?**

Nombre d'hélices = ............. x ............... = ...............

**(5) Khaled a acheté Kilogrammes de fromage à 9 Livres le kilo. Combien a-t-il payé ?**

Il a payé = ............. x ............... = ............... L.E.

.....................................................................................................

**Multiplication d'un nombre par 5 (Un nombre x 5) ou multiplication de 5 par un nombre (5 x un nombre).**

**(2) Complète :**

| | |
|---|---|
| 5 x 0 = ....... | 0 x 5 = ....... |
| 5 x 1 = 5 | 1 x 5 = ....... |
| 5 x 2 = ....... | 2 x 5 = ....... |
| 5 x 3 = ....... | 3 x 5 = ....... |
| 5 x 4 = ....... | 4 x 5 = ....... |
| 5 x 5 = ....... | 5 x 5 = ....... |
| 5 x 6 = ....... | 6 x 5 = ....... |
| 5 x 7 = ....... | 7 x 5 = ....... |
| 5 x 8 = ....... | 8 x 5 = ....... |
| 5 x 9 = ....... | 9 x 5 = ....... |

Mets le signe ( ✓ ) devant les multiplications des 2 tableaux, que tu connais déjà.

## (2) Complète :

(a) 5 x 3 = .........

(b) 5 x ☐ = 20

(c) 8 x 5 = .........

(d) 5 x 9 = .........

(e) ☐ x ☐ = 10

(f) 6 x ☐ = 30

(g) ☐ x ☐ = 5

(h) ☐ x ☐ = 25

(i) ☐ x ☐ = 35

( j ) 5 x 0 = .............

(k) 3 x .......... = 15

( l ) .......... x 4 = 16

**(3) Calcule :**



6 L.E.



9 L.E.



4 L.E.



3 L.E.

(a) le prix de 3 poupées : .............

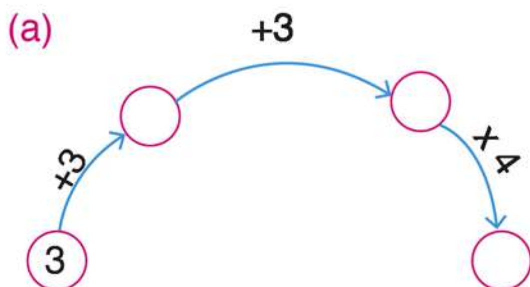
(b) le prix de 4 livres : .............

(c) le prix de 5 ballons : ............

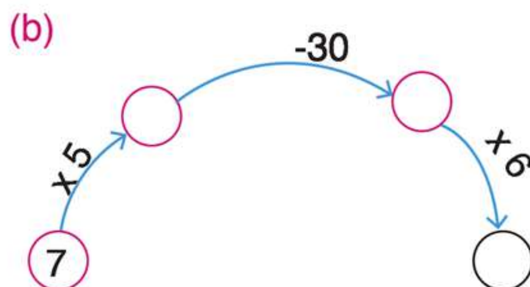
(d) le prix de 8 bouquets : ............

**(4) Complète :**

(a)




(b)



## (5) Complète :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| x | 0 | 2 | 3 | 6 | 9 |
| | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| = | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| x | 1 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| | 7 | | 5 | | |
| = | | 20 | | 28 | 32 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| x | 9 | | 3 | 6 | 5 |
| | | 7 | | 5 | |
| = | 45 | 14 | 24 | | 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| x | 3 | 4 | | 7 | 8 |
| | | | 6 | | 2 |
| = | 15 | 24 | 30 | 21 | |

## (6) Complète avec le signe < ou = ou > et écris les nombres manquant :

(a) 5 x 1 ☐ 2 x 2

(b) 3 x 2 ☐ 3 + 3

(c) 4 x 6 ☐ 5 x 4

(d) 7 x 3 ☐ 8 x 2

(e) 5 x 8 ☐ 9 x 4

(f) 25 + 16 ☐ 9 x 5

(g) 8 x 4 ☐ 4 x 8

(h) 3 + 7 ☐ 5 x 4

(i) ....... x 9 > 6 x 4

(j) 50 > 5 x ........

**(7)** Samir lit 5 pages de son roman préférable chaque jour. Combien de pages il peut lire en 8 jours

le nombre de pages = ....... x ....... = ....... pages

**(8)** Mona a 7 bougies, combien de bougies a-t-elle besoin pour faire deux rangs tel que chaque rang a 5 bougies

Le nombre de bougies des deux rangs = .......... x ..........

= ............ bougies

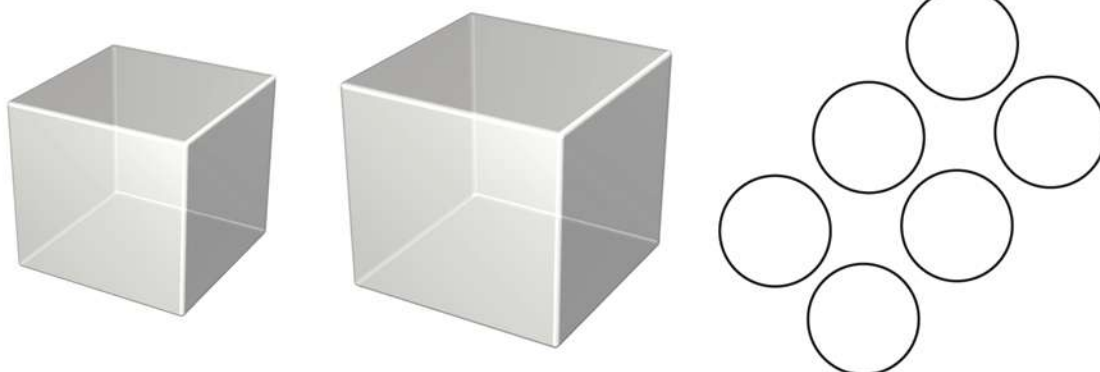
Le nombre de bougies qui a besoin = ........ - ........ bougies

# Leçon 4

## Le sens de la division

**(1) Voir l'exemple suivant :**

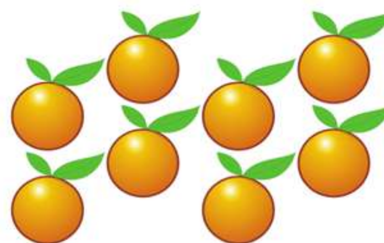
Bassem et son ami Hazem veulent partager 6 ballons équitablement dans deux boites



Combien de ballons on peut mettre dans chaque boites?
Est-ce que c'est possible de mettre 3 ballons dans chaque boite ?
on peut exprime cet opération par 6 : 2

6 le nombre des ballons
2 le nombre des boites
: le signe de la division
donc 6 : 2 se lit 6 divise par 2

**(2)** Mona veut mettre 8 oranges dans 4 plats



**Complète:**

Le nombre d'oranges dans chaque plat = ....... : ....... = .......

(3) May veut mettre 15 pommes dans des plats pour que chaque plat contienne 5 pommes

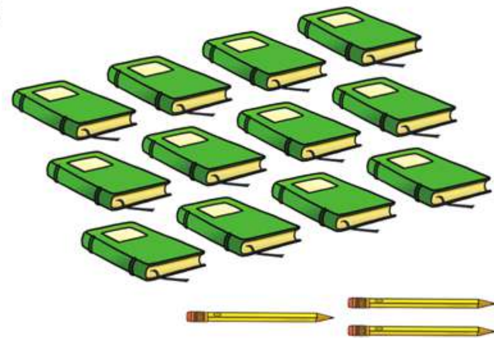


**Complète:**

Le nombre de plats

= ............. : ............. = .............

(4) Sameh veut distribuer 12 cahiers et 3 crayons équitablement entre ses 3 enfants



**Complète:**

La part de chaque enfant :

cahiers ........ : ........ = ........

crayons ........ : ........ = ........

## La relation entre la division et la multiplication

- La figure ci-contre, illustre la multiplication suivante:

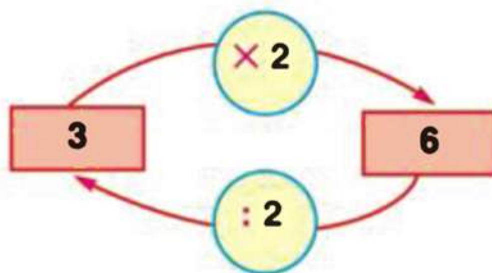
$3 \times 2 = 6$



- on peut considérer que la figure représente 6 pommes divisées en 2 piles, dans chaque pile il y a 3 pommes et dans ce cas la figure illustre la division suivante:

$6 : 2 = 3$

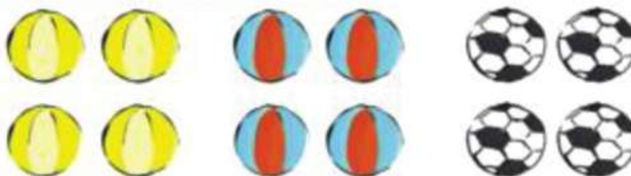
et on peut écrire les 2 opérations ensemble comme l'indique la figure ci-contre:

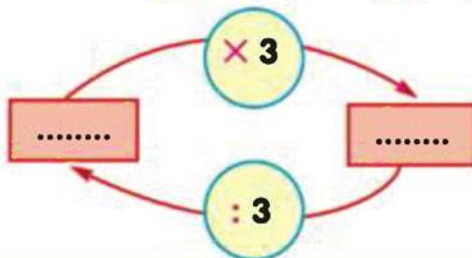



**(1) Observe la figure ci-dessous et complète :**

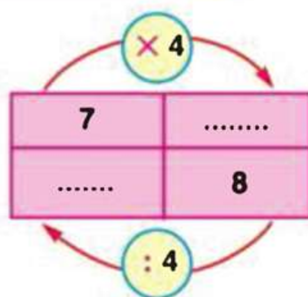
............... × 3 = ...............

............... : 3 = ...............





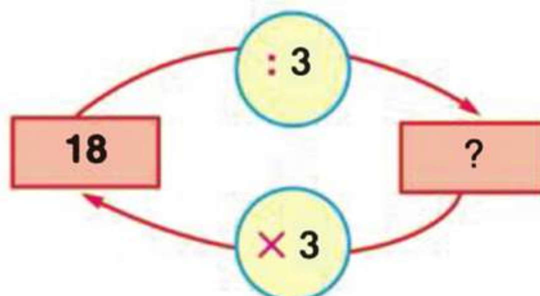
**(2) Complète :**







■ De ce qui précède, on déduit que pour trouver le quotient de la division 18 : 3, on cherche le nombre qui, multiplié par 3, donne 18. Pour cela, on complète la figure ci-dessous.




On sait que 6 × 3 = 18

Donc 18 : 3 = 6

**(3)** Trouve un nombre : Si on le multiplie par 3 le résultat sera 21, puis déduis la division correspondante:

**Complète :**

............ × 3 = 21 alors 21 : 3 = ............

**(4)** Complète comme dans l'exemple

| | |
|---|---|
| 2 x 3 = 6<br>6 : 2 = 3<br>6 : 3 = 2 | 5 x 7 = 35<br>35 : 5 = 7<br>35 : 7 = 5 |
| 3 x 4 = 12<br>12 : 3 = .......<br>12 : 4 = ....... | 3 x 5 = .......<br>15 : ....... = .......<br>15 : ....... = ....... |
| Zéro x 3 = Zéro<br>Zéro : 3 = ....... | 1 x 6 = 6<br>6 : 1 = .......<br>6 : 6 = ....... |

**(5)** Complète

**A)** .... x 3 = 21

21 : 3 = ....

**B)** .... x 5 = 20

20 : 5 = ....

**C)** .... x 4 = 24

24 : 4 = ....

**D)** .... x 8 = 40

40 : 8 = ....

**E)** 4 x .... = 36

36 : 4 = ....

**F)** 4 x .... = 28

28 : 7 = ....

**(6)** Un terrain est partagé équitablement entre 3 paysans. Si la superficie du terrain est 9 feddans, quelle est la part de chaque paysan?

la part de chaque paysan = ........ : ........ = ........ feddans

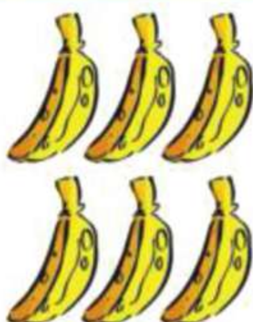
**(7)** Osama a acheté un certain nombre de livres de la bibliothèque et il les a distribués équitablement dans sa famille qui est formée de 4 personnes. Sachant que chacun a reçu 3 livres, complète ; le nombre de livres que



Osama a acheté = ........ x ........ = ........

# Trouver le quotient de la division

**(1) Distribue équitablement et complète :**

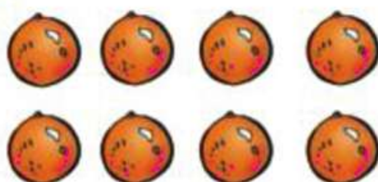




Chaque singe aura ☐ bananes.

**6 : 3 =** ..........

**(2)**





On va mettre ☐ oranges dans chaque panier.

**8 : 2 =** .......

**(3)**





Chaque enfant aura ☐ morceaux de biscuits.

**12 : 4 =** ..........

**(4)**




Chaque lapin aura [ ] carottes.    ...... : ..... = .........

**Remarque :** On peut écrire la division 8 : 4 = 2 sous la forme suivante $\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ \hline & 2 \end{array}$

**Exemple :** 10 : 2 = 5 sous la forme suivante $\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ \hline & 5 \end{array}$

Le dividende ⟶ $\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ \hline & 5 \end{array}$ ⟵ le diviseur ⟵ Le quotient (Résultat de la division)

**(5)** Trouver le quotient :

A) 6 : 2 = .....
B) 10 : 5 = .....
C) 12 : 3 = .....
D) 15 : 5 = .....
E) 18 : 2 = .....
F) 24 : 3 = .....
G) 27 : 3 = .....
H) 25 : 5 = .....
I ) 32 : 4 = .....

**(6)** trouver le quotient

A) $\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ \hline & ... \end{array}$
B) $\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ \hline & ... \end{array}$
C) $\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ \hline & ... \end{array}$
D) $\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ \hline & ... \end{array}$
E) $\begin{array}{r|l} 35 & 5 \\ \hline & ... \end{array}$
F) $\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ \hline & ... \end{array}$
G) $\begin{array}{r|l} 45 & 5 \\ \hline & ... \end{array}$
H) $\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ \hline & ... \end{array}$
I) $\begin{array}{r|l} 40 & 5 \\ \hline & ... \end{array}$

**(7)** Complète

| | | |
|---|---|---|
| A) 12 : 2 = ☐ | D) 18 : ☐ = 6 | G) ☐ : 3 = 1 |
| B) 15 : 3 = ☐ | E) 30 : ☐ = 6 | H) ☐ : 4 = 6 |
| C) 21 : 3 = ☐ | F) 16 : ☐ = 8 | I ) ☐ : 5 = 0 |

# Exercices de l'unité 1

**(1) Mets les additions suivantes sous la forme d'un produit de 2 nombres :**

(A) 3 + 3 + 3 + 3 = ....... x .......

(B) 5 + 5 + 5 + 5 = ....... x .......

(C) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ....... x .......

**(2) Complète :**

| | | |
|---|---|---|
| 5 x □ = 15<br>2 x □ = 14<br>3 x □ = 21<br>2 x □ = 16 | □ x 3 = 12<br>□ x 4 = 16<br>□ x 6 = 6<br>□ x 9 = 45 | 18 : □ = 9<br>20 : □ = 5<br>32 : □ = 8<br>36 : □ = 9 |
| 4<br>x □<br>―――<br>20 | 6<br>x □<br>―――<br>30 | 4<br>x □<br>―――<br>16 |
| □<br>x 3<br>―――<br>27 | □<br>x 8<br>―――<br>24 | □<br>x 2<br>―――<br>12 |
| 16 │ 2<br>│ ...<br>24 │ 4<br>│ ... | 27 │ ...<br>│ 9<br>40 │ ...<br>│ 8 | ... │ 4<br>│ 7<br>... │ 5<br>│ 7 |

**(3) Complète :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| x | | 3 | 4 | 5 | |
| | 5 | | 0 | | 6 |
| = | 5 | 12 | | 30 | 24 |

**(4) Complète en utilisant le signe convenabla < ou = ou > et écris le nombre manquant**

(a) 5 x 8 ☐ 4 x 9

(b) 9 x 2 ☐ 3 x 9

(c) 5 x 3 ☐ 4 x 5

(d) 2 x 4 ☐ 3 x 3

(e) 21 : 3 ☐ 21 : 7

(f) 8 : 2 ☐ 8 x 2

(g) 15 : 3 ☐ 1 x 5

**(5) Complète selon la même règle**

(a) 2 , 4 , 6 , ....... , ....... , ....... , .......

(b) 15 , ....... , 25 , 30 , ....... , ....... , .......

(c) 45 , ....... , ....... , 30 , 25 , ....... , .......

(d) 36 , 32 , 28 , ....... , ....... , ....... , .......

**(6) Souligne le nombre le plus proche du résultat :**

| | | |
|---|---|---|
| (a) | 3 x 7 | 10 , 20 , 30 |
| (b) | 4 x 8 | 10 , 20 , 30 |
| (c) | 45 : 5 | 10 , 20 , 30 |
| (d) | 9 : 1 | 10 , 20 , 30 |

**(7) Mahmoud achète 3 livres à 7 L.E. l'un et un gros cahier à 3 L.E. Combien a-t-il payé en tout ?**

Le prix des livres = 3 x .......... = .......... L.E.

Ce qu'il a payé en tout = .......... + .......... = .......... L.E.

**(8) Hossam veut partager 15 chaiers à 5 sacs équitablement . Trouver le nombre des chaiers dans chaque sac.**

Le nombre des chaiers = .......... : .......... = ..........

**(9) Complète les exercices suivantes en deux solutions differentes**

(a) 12 = ☐ x ☐
= ☐ x ☐

(b) ☐ : ☐ = 3
☐ : ☐ = 3

# Activités de l'unité

**(1) Trouve le produit des chiffres qui forment chacun des nombres suivants :**

| Le nombre | Les chiffres du nombre | Le produit des chiffres |
|---|---|---|
| 451 | 4 ; 5 ; 1 | 20 |
| 172 | .......................... | .......................... |
| 912 | .......................... | .......................... |
| 319 | .......................... | .......................... |
| 360 | .......................... | .......................... |
| 123 | .......................... | .......................... |

**(2) Ecris un nombre formé de 3 chiffres dont le produit de ses chiffres est 5**

..........................................

**(3) Ecris un nombre formé de 3 chiffres dont le produit de ses chiffres est 6**

..........................................

**(4) Ecris un nombre formé de 3 chiffres dont le produit de ses chiffres est 8**

..........................................

**(5) Ahmed a rangé 6 billes dans des ensembles, de plusieurs façons différentes**

(a)



6 x 1 = 6

(b)



..... x ..... = .....

(c)



..... x ..... = .....

# Unité 2

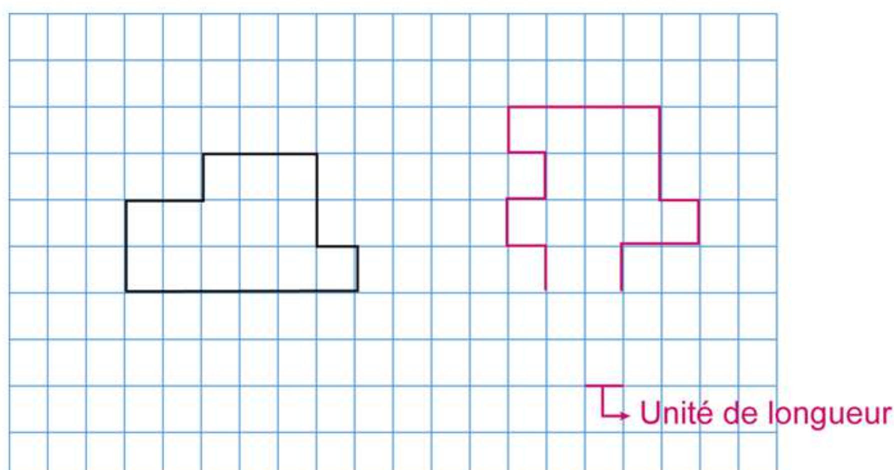
## La géométrie



# Le périmètre

**Introduction :**

En t'aidant de la grille, détermine quelle ligne est la plus longue. La ligne rouge ou la ligne noire ?




Si on considère la longueur du côté du petit carré comme unité de longueur trouve la longueur de la ligne rouge et de la ligne noir

La longueur de la ligne rouge = ............ unités.

La longueur de la ligne noir = .......... unités.

Remarque : La longueur de la ligne noir dans la figure précédente est appelée le périmètre de la figure.

c'est à dire Le périmètre de la figure est la longueur de la ligne qui entoure cette figure, mais la ligne rouge n'est pas fermée, par suite il ne détermine pas une figure ainsi on ne peut pas calculer son périmétre

Complète comme dans l'exemple en utilisant la longueur du côte du carre comme l'unité de longueur.

Ex :

le périmètre = 8 unité de longueur

le périmètre = 14 unité de longueur

le périmètre = .... unité de longueur

le périmètre = .... unité de longueur

le périmètre = .... unité de longueur

le périmètre = .... unité de longueur

le périmètre = .... unité de longueur

le périmètre = .... unité de longueur

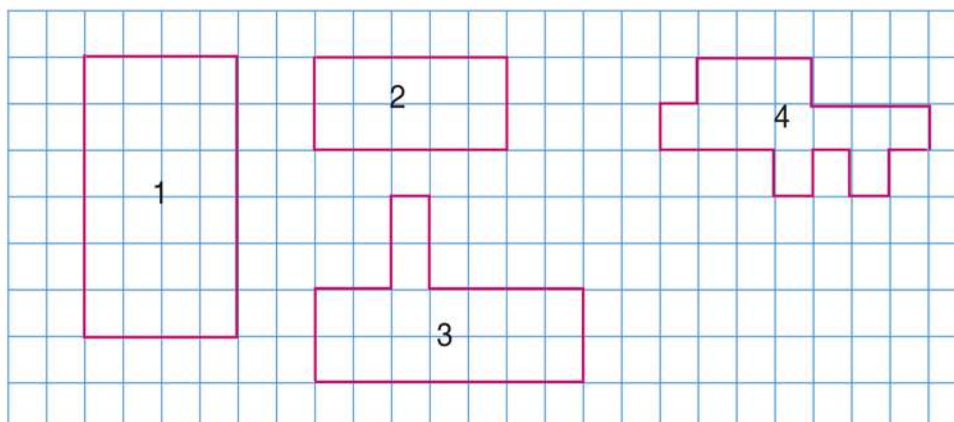
le périmètre = .... unité de longueur

le périmètre = .... unité de longueur

le périmètre = .... unité de longueur

# Exercices

**(1) Calcule le périmètre de chaque figure (le côté du petit carré étant l'unité de longueur).**




| Numéro de la figure | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Périmètre | ................. | ................. | ................. | ................. |

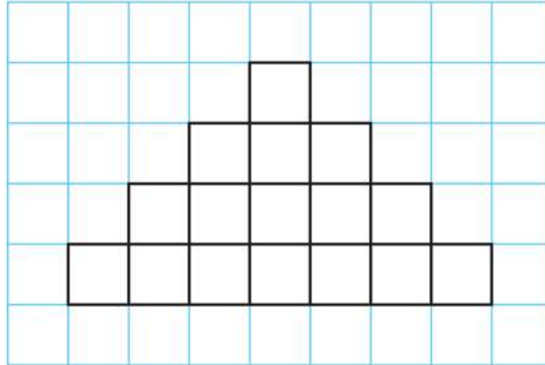
**(2) Complète :**

le périmètre = ....
unité de longueur

le périmètre = ....
unité de longueur

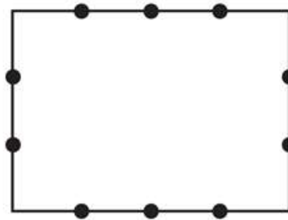
le périmètre = ....
unité de longueur

le périmètre = ....
unité de longueur



le périmètre = ....  unité de longueur

**(3) Trover le pèrimetère de la figure ci_contre :**

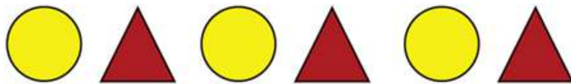


le périmètre = .... unité de longueur

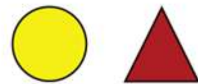
# Les figures et les modèles

**Exemples :**

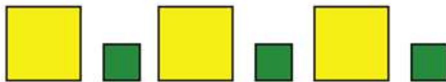
1



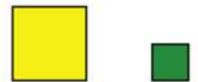
Le modèle 1



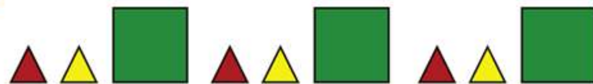
2



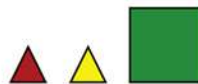
Le modèle 2



3



Le modèle 3



**(1) Observe et complète :**

a



..............................

Le modèle



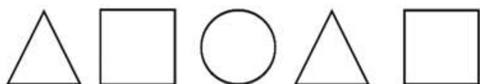
b



..............................

Le modèle

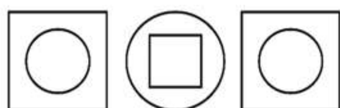
c



..........................................

Le modèle

d



..........................................

Le modèle

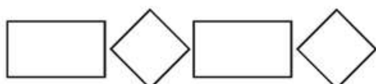
e



..........................................

Le modèle

F

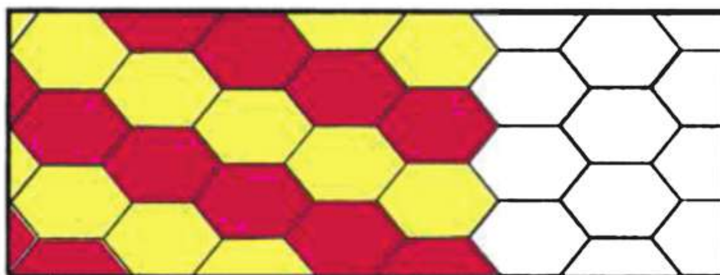


..........................................

Le modèle

## (2) Observe et termine le coloriage :

a



b



# Exercices de l'unité 2

## (1) En considérant le côté du petit carré du quadrillage comme unité de longueur. Calculer le périmètre :

(a)

le périmètre = ....
unité de longueur

(b)

le périmètre = ....
unité de longueur

(c)

le périmètre = ....
unité de longueur

(d)

le périmètre = ....
unité de longueur

## (2) Observe et complète :

(a)  ..........................................

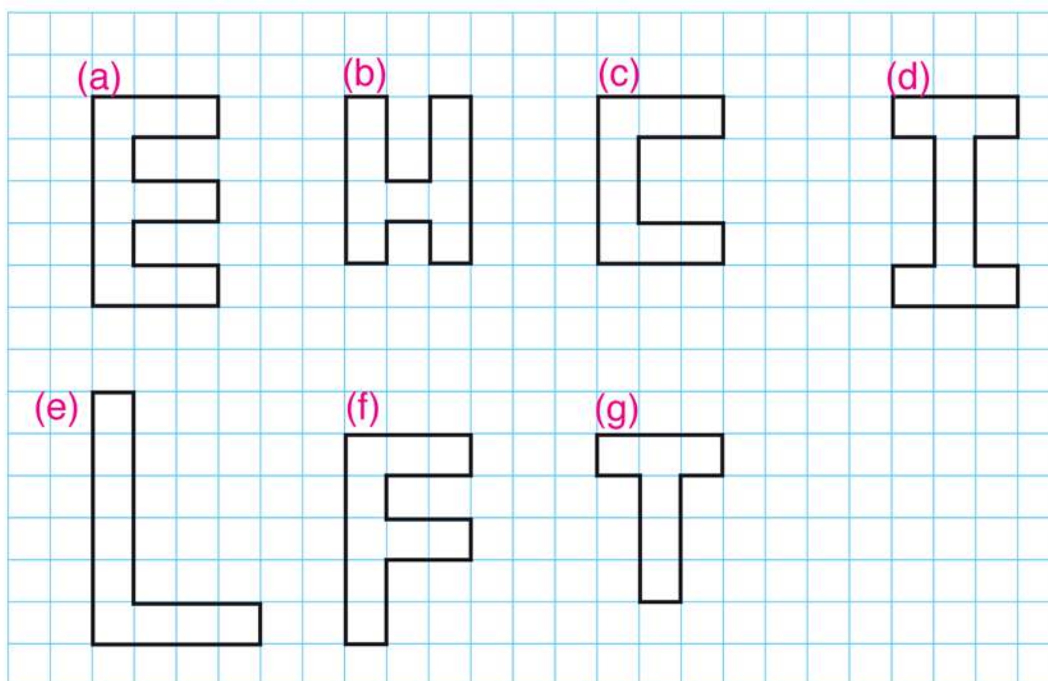
Le modèle

(b) 

Le modèle

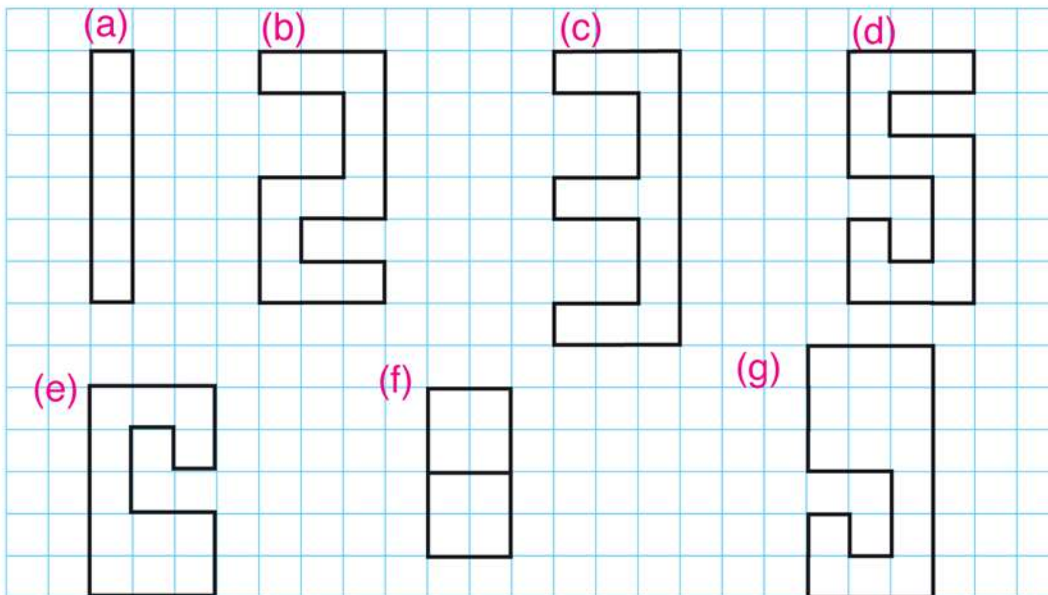
# Activités de l'unité 2

**(1) Calculer le périmètre dans chaque cas suivant :**



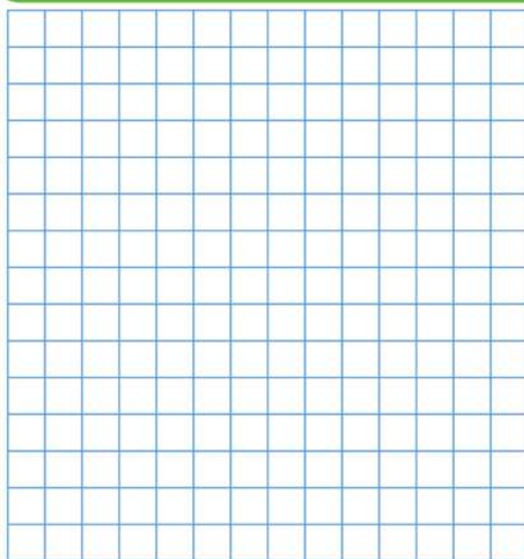

| la figure | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| le périmètre | | | | | | | |

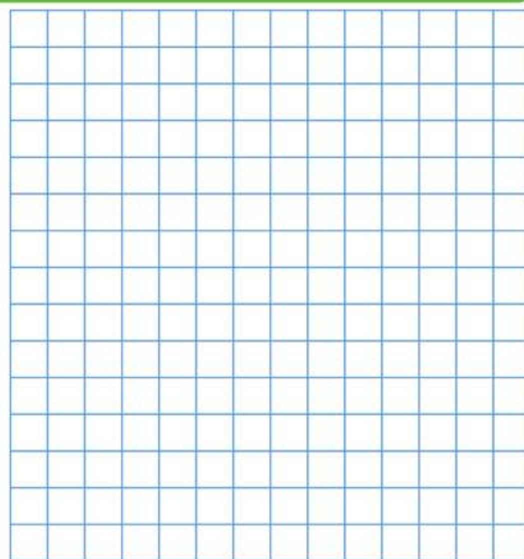
## (2) Calculer le périmètre dans chaque cas suivant :




| la figure | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| le périmètre | | | | | | | |

## (3) Si on prend la longueur du côté du petit carré comme unité de longueur, dessine sur le quadrillage un polygone de périmètre égal à 12 unités de longueur et un autre de périmètre égal à 16 unités de longueur.





Premier polygone

Deuxiéme polygone

# Unité 3

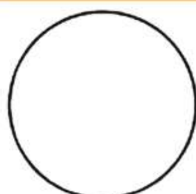
# Les fractions

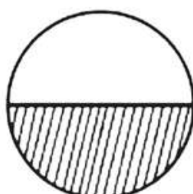


# Leçon 1

## La fraction comme partie de l'unité

### Les parties égalés


Une unite complète

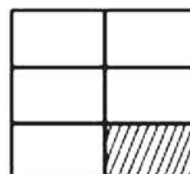

Une partie de 2
$\frac{1}{2}$ (Un demi)

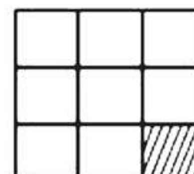

Une partie de 4
$\frac{1}{4}$ (Un quart)


Une partie de 8
$\frac{1}{8}$ ( huitiéme )

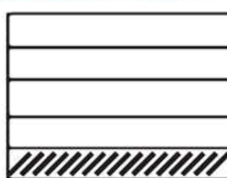


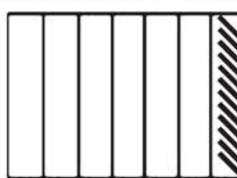

Une partie de 3
$\frac{1}{3}$ (Un tiers )

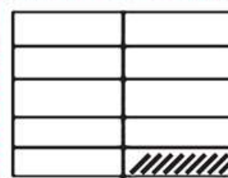

Une partie de 6
$\frac{1}{6}$ (Un sixiéme )


Une partie de 9
$\frac{1}{9}$ (Un neuvième)

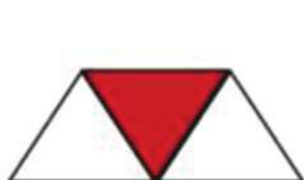


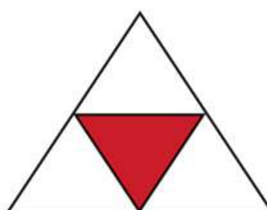

Une partie de 5
$\frac{1}{5}$ (cinquiéme)

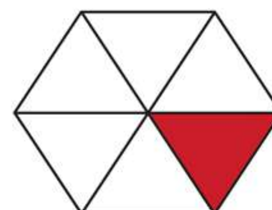

(Un partie de 7)
$\frac{1}{7}$ (Un septiéme)


(Un partie de 10)
$\frac{1}{10}$ (dixiéme)

### (1) Ecris la fraction représentée par la partie coloreé de chaque figure:

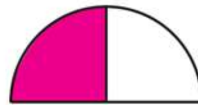

..............................


..............................

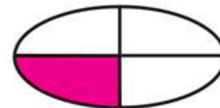

..............................



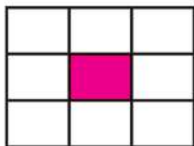
..........................



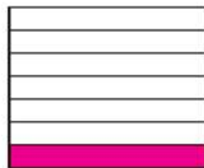
..........................



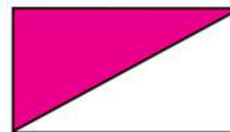
..........................



..........................



..........................



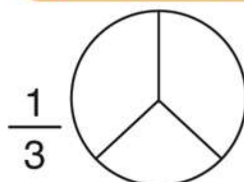
..........................

**(2) Relie chaque fraction de colonne A à son nom à colonne B.**

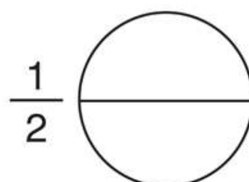
| La colonne A | La colonne B |
|---|---|
| $\frac{1}{4}$ • | • un cinquième |
| $\frac{1}{5}$ • | • un sixième |
| $\frac{1}{3}$ • | • un quart |
| $\frac{1}{8}$ • | • un huitième |
| $\frac{1}{9}$ • | • un neuvième |
| | • un tiers |

**(3) Hachurer une portie selon la fraction donnée.**

$\frac{1}{3}$

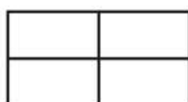


$\frac{1}{2}$

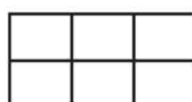




un tiers

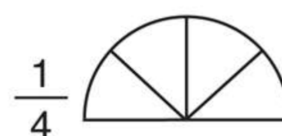


un quart



un sixième

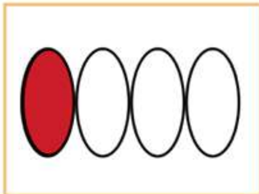
$\frac{1}{4}$



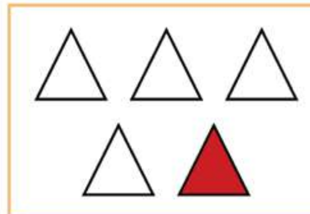
# Leçon 2

## La fraction comme partie d'un ensemble

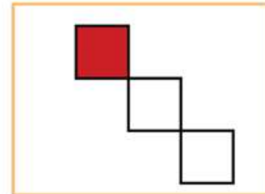
**(1) Ecris la fraction d'après la partie colorèe.**



.............................................



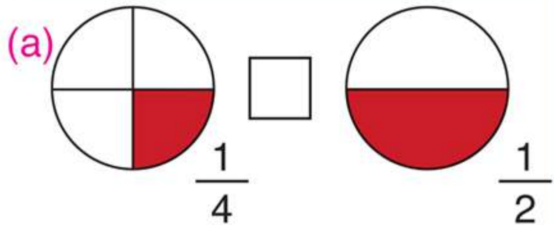
.............................................



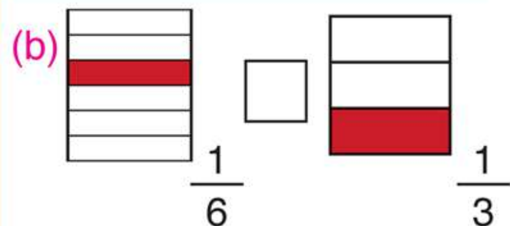
.............................................

**(2) Complète en utilisant le signe convenable > ou < ou =**

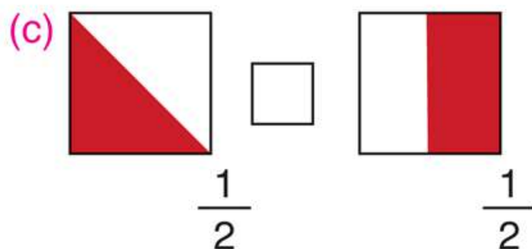
(a)



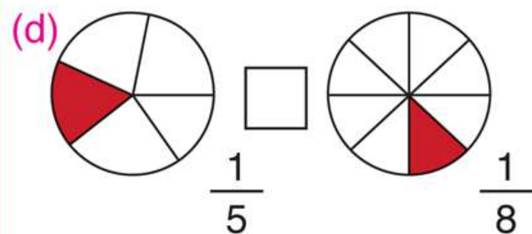

(b)




(c)




(d)




**(3) Cette figure reprèsete un ensemble de fleurs:**

On constate que la moitié des fleurs sont jaunes et le

quart sont rouges :

Complète : $\frac{1}{2}$ des fleurs .......;

$\frac{1}{4}$ des fleurs ....... ;

........ des fleurs sont bleues



## (4) Entoure selon la fraction donèe:

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



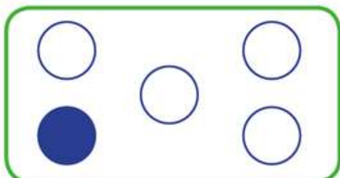
$\frac{1}{5}$



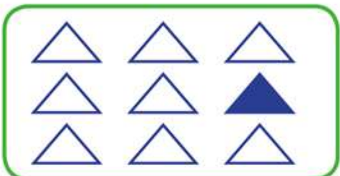
$\frac{1}{6}$



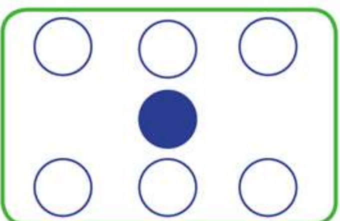
## (5) Relie chacune des figures suivantes par la fraction qui représente la



$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{7}$



$\frac{1}{9}$

# Leçon 3

# La fraction comme nombre

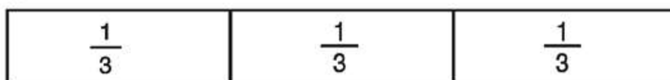
**(1) En t'aidant des figures, complète ce qui suit :**



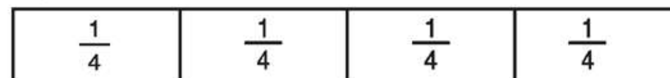

(a) Combien de demis y a-t-il dans 1 entier ? ..............



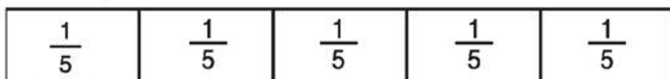

(b) Combien de tiers y a-t-il dans 1 entier ? ..............




(c) Combien de quarts y a-t-il dans 1 entier ? ..............



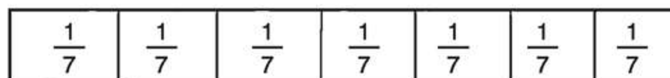

(d) Combien de cinquièmes y a-t-il dans 1 entier ? ..............



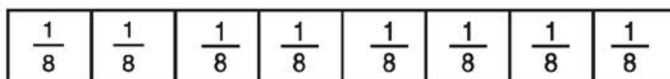

(e) Combien de sixièmes y a-t-il dans 1 entier ? ..............



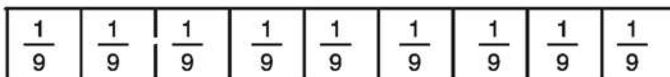

(f) Combien de septiéme y a-t-il dans 1 entier ? ..............



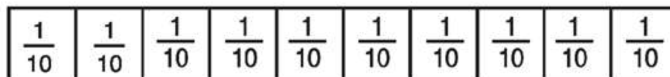

(g) Combien de huitièmes y a-t-il dans 1 entier ? ..............




(h) Combien de neuvième y a-t-il dans 1 entier ? ..............




(g) Combien de dixièmes y a-t-il dans 1 entier ? ..............




Par les figures précédentes on déduire que

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9} > \frac{1}{10}$$

## (2) Complète en t'aidant des figures précédentes :

(a) De combien de quarts $\frac{1}{2}$ est-il formé ? .............

(b) De combien de huitièmes $\frac{1}{4}$ est-il formé ? .............

(c) De combien de dixièmes $\frac{1}{5}$ est-il formé ? .............

(d) De combien de sixièmes $\frac{1}{3}$ est-il formé ? .............

(e) De combien de huitièmes $\frac{1}{2}$ est-il formé ? .............

## (3) En t'aidant des figures ci-contre, complète par > ou <

(a) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{3}$

(b) $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{4}$

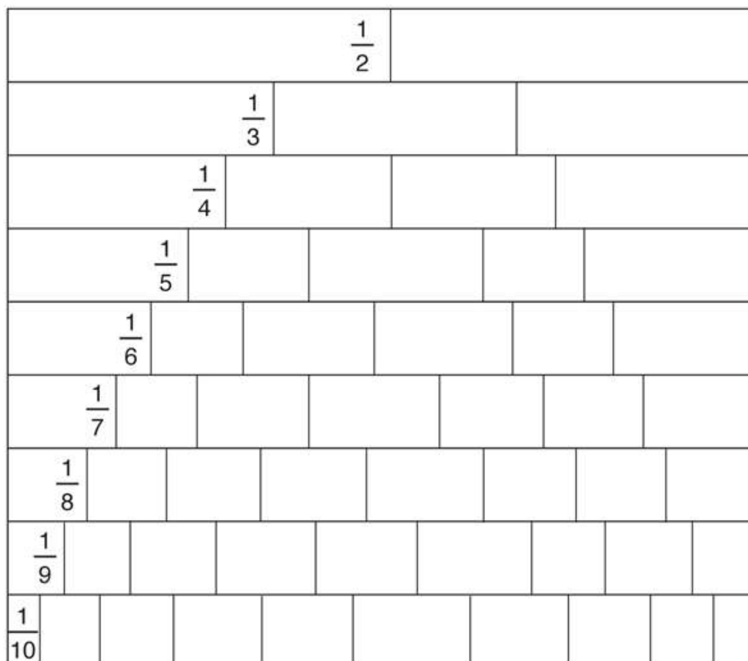
(c) $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$

(d) $\frac{1}{6}$ ☐ $\frac{1}{5}$

(e) $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{7}$

(f) $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{1}{9}$

(g) $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{10}$



**(4) En utilisant les figures précédentes, entoure la fraction la plus grande.**

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{5}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{4}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{2}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{8}$ |

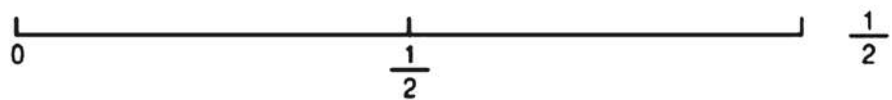
**(5) Mets par ordre croissant,**

$\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{6}$ , $\frac{1}{8}$ , $\frac{1}{10}$

.................................................................................................

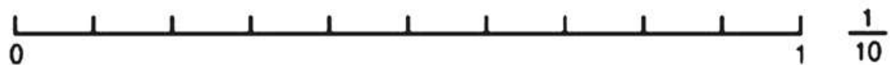
**(6) Représente chaque fraction sur la ligne ci-dessous (comme dans l'exemple)**

**Exemple :**





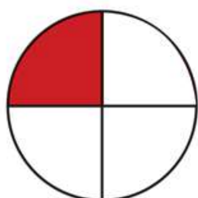




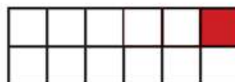



# Exercices de l'unité 3

## (1) Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée :



................
................

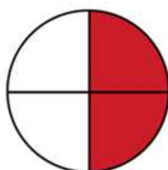


................
................

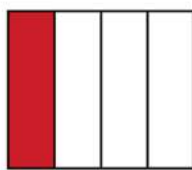


................
................

## (2) Choisis la fraction selon la partie hachurée:



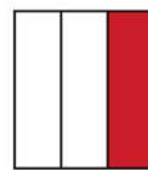
$\frac{1}{2}$ ; $\frac{1}{3}$ ; $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$ ; $\frac{1}{4}$ ; $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$ ; $\frac{1}{3}$ ; $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$ ; $\frac{2}{3}$ ; $\frac{1}{2}$

## (3) Entoure des objets d'après la fraction indiquée :

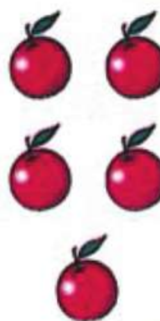
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{5}$



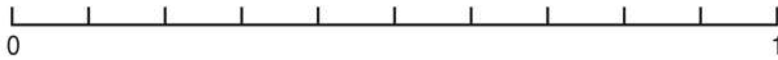
$\frac{1}{6}$



**(4) Entoure la fraction la plus petite :**

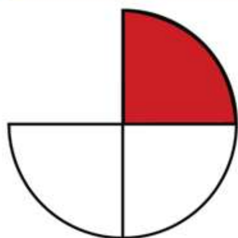
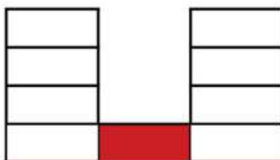
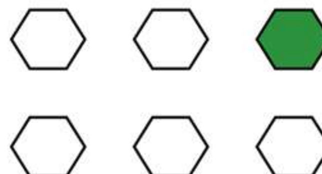
| | | | |
|---|---|---|---|
| $\frac{1}{2}$ ; $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{5}$ ; $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{7}$ ; $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{10}$ ; $\frac{1}{12}$ |

**(5) Représente sur la droite graduée chacune des deux fractions suivantes : $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{5}$**



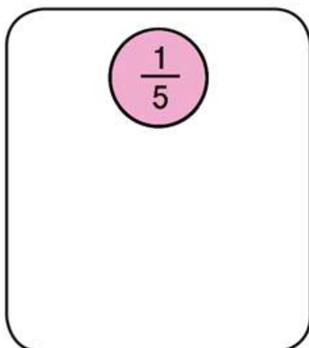
# Activités de l'unité 3

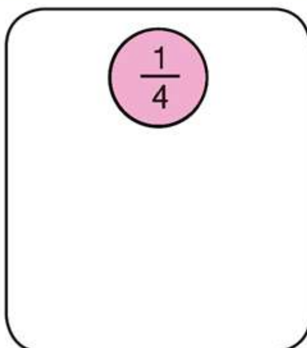
**(1) Ecris la fraction repésentée par la partie colorée de chaque figure :**

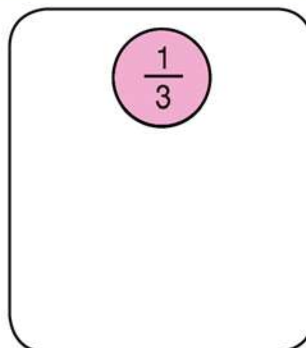




.................... .................... ....................

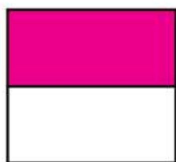
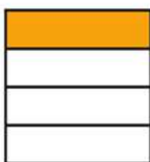
**(2) Dane chaque rectangle, dessine une figure qui correspond à la fraction indiquée :**

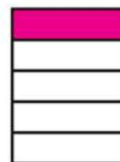







**(3) Complète en indiquant les fractions qui correspondent aux parties colorées. Ensuite mets-les par ordre .**

................ ................ ................ ................ ................

................ < ................ < ................ < ................ < ................

# Unité 4

# La mesure



# Le temps (les heures et les minutes)

**Peux-tu évaluer le temps nécessaire aux activités suivantes ?**

## Souligne là réponse qui te parait la plus proche.

(a) Descendre l'escalier du deuxième étage.

(3 minutes ; 30 minutes ; une heure)

(b) Prendre le dîner.

(3 minutes ; 20 minutes ; 3 heures)

(c) Lire une page d'un livre.

(1 minute ; $\frac{1}{4}$ d'heure ; 1 heure)

(d) Prier.

(10 minutes ; 1 heure ; 5 heures)

(e) Aller du Caire à Assyout en train.

( $\frac{1}{2}$ heure ; 6 heures ; 12 heures)







| 1 heure = 60 minutes | $\frac{1}{2}$ heure = 30 minutes | $\frac{1}{3}$ heure = 20 minutes | $\frac{1}{4}$ heure = 15 minutes | 5 minutes |
|---|---|---|---|---|

## On remarque :

$\frac{1}{2}$ heure + $\frac{1}{2}$ heure = 30 minutes + 30 minutes = 60 minutes = 1 heure

$\frac{1}{3}$ d'heure + $\frac{1}{3}$ d'heure + $\frac{1}{3}$ d'heure = 20 minutes + 20 minutes + 20 minutes = 60 minutes = 1 heure

$\frac{1}{4}$ d'heure + $\frac{1}{4}$ d'heure + $\frac{1}{4}$ d'heure + $\frac{1}{4}$ d'heure = 15 minutes + 15 minutes + 15 minutes + 15 minutes = 60 minutes = 1 heure

## (1) Complète

Une heure et demie = ....... minutes + ........ minutes = ...... minutes.

2 heures = ........ minutes + ......... minutes = ......... minutes.

1 heure et quart = ............. minutes + ......... minutes = ......... minutes.

2 heures et demie = .......... minutes + ......... minutes = ......... minutes.

1 heure et 10 minutes = .......... minutes + ......... minutes = ......... minutes.

Deux heures et 50 minutes = ......... minutes + ........ minutes = ........ minutes.

75 minutes = ............. heure ................ minutes

## (2) Complète par le signe convenable > ou < ou =

(a) $\frac{1}{2}$ heure □ 50 minutes

(b) 25 minutes □ $\frac{1}{4}$ heure

(c) 1 heure □ $\frac{1}{2}$ heure + 30 minutes

(d) Deux heures □ 200 minutes

(e) $\frac{1}{4}$ heure □ 5 minutes + 10 minutes

(f) $\frac{1}{2}$ heure □ $\frac{1}{4}$ heure + 15 minutes

(g) un tiers di heure □ un quart d'heure

(h) une heure et quart □ une heure et demie

(i) $\frac{1}{2}$ heure + $\frac{1}{2}$ heure + $\frac{1}{2}$ heure □ 1 heure + $\frac{1}{4}$ heure

# Lire l'heure

## (1) observe et complète



neuf heure

9 : 00



six heure

6 : 00



quatre heure

4 : 00



.....................

...... : ......



.....................

...... : ......



.....................

...... : ......

## (2) Ecris le temps qui les aiguilles indiqueés



.....................

...... : ......



.....................

...... : ......



.....................

...... : ......



.....................

...... : ......

## (3) Observe la position de chacune des 2 aiguilles ; puis écris le temps comme dans l'exemple:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Trois heures | ...................... | ...................... | ...................... |
| douze heures et quart | ...................... | ...................... | ...................... |

## (4) Écris l'heure:

| | | | |
|---|---|---|---|
| neuf- heures et demie | ...................... | ...................... | ...................... |
| ...................... | ...................... | ...................... | ...................... |

## (5) Dessine les 2 aiguilles

| | | | |
|---|---|---|---|
|  quatre heures |  huit heures |  9 : 00 |  2 : 00 |
|  cinq heures et demie |  onze heures et demie |  7 : 30 |  1 : 30 |
|  dix heures et quart |  cinq heures et quart |  6 : 15 |  4 : 15 |
|  neuf heure |  sept heures et demie |  3 : 30 |  11 : 15 |

# Leçon 3

## La mesure des poids

**Quelque type de balances qui utilise pour mesurer la masse des solides (corps)**



balance de deux plateaux

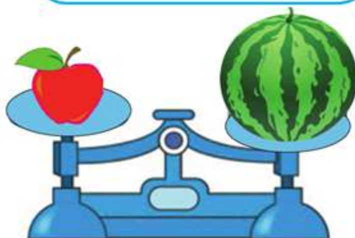



balance électronique d'un plateau



balance a un plateau avec une aiguille

**remarque :**



La pastèque est plus lourd que la pomme

**(1) Qui est le plus lourd, Maha ou l'oncle Saïd ?**





**(2) Mets le signe ( ✓ ) au dessous de ce qui est le plus lourd :**









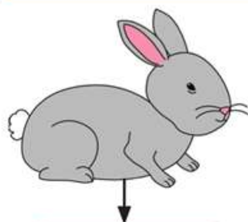
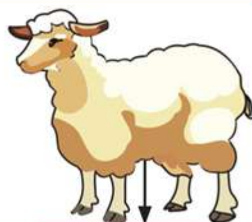








**(3) Complète comme dans l'exemple :**

plus léger | plus lourd




plus léger | plus lourd




plus léger | plus lourd




plus léger | plus lourd

# Leçon 4

## Unités de poids



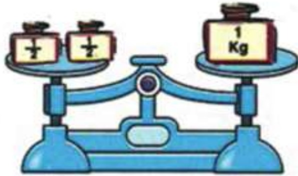

Le kilogramme
1 kg



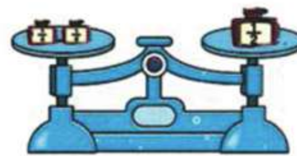
Le demi kilogramme
$\frac{1}{2}$ kg



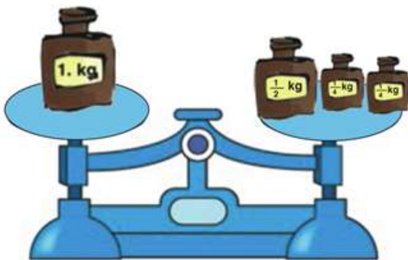
Le quart d'un kilogramme
$\frac{1}{4}$ kg




$1 \text{ kg} = \frac{1}{2} \text{ kg} + \frac{1}{2} \text{ kg}$



$\frac{1}{2} \text{ kg} = \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg}$



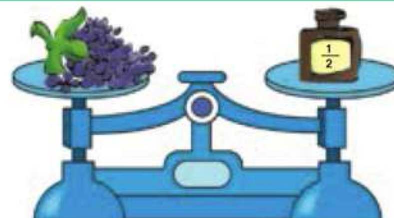

$1 \text{ kg} = \frac{1}{2} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg}$




$1 \text{ kg} = \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg}$



La pastèque pèse ........... kg.



La raisin pèse ........... kg.

**(2) Noura s'est pesée. Son poids est de 22 kg, puis elle s'est pesée avec son chat. La balance indique 25 kg. Si le chat monte seul sur la balance, quel poids indiquera-t-elle?**

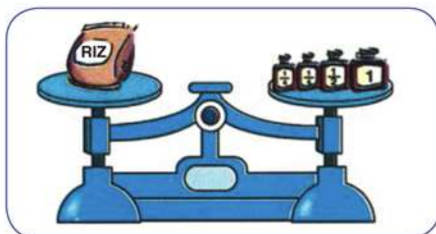
..........................................................................

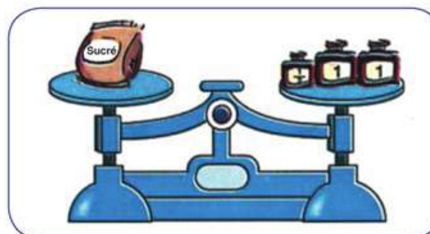
..........................................................................



**(3) Qui est le plus lourd, le sachet de riz ou le sachet de sucre ? Quelle est la différence entre leur poids ?**

..............................................................................................................




**(4) Choisis la bonne réponse :**

(a) ( $\frac{1}{2}$ kg ; 5 kg ; 50 kg)



(b) ( $\frac{1}{4}$ kg ; 1 kg ; 32 kg)



(c) ( $\frac{1}{2}$ kg ; 5 kg ; 15 kg)



## (5) Complète en utilisant < ou = ou >:

(a) 1 kg $\square$ $\frac{1}{2}$ kg

(b) $\frac{1}{4}$ kg $\square$ $\frac{1}{2}$ kg

(c) $\frac{1}{2}$ kg $\square$ $\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{2}$ kg

(d) 1 kg $\square$ $\frac{1}{2}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg

(e) $\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{2}$ kg $\square$ $\frac{1}{2}$ kg + $\frac{1}{2}$ kg

# Le calendrier grégorien et le calendrier de l'hégire




Ahmed observe le calendrier ci-contre. Il a des difficulté à le comprendre. Il interroge son père :

**Ahmed** : Explique-moi ce qui est indiqué sur le calendrier.

**Son père** : On comprend que le jour indiqué est le mercredi 12 décembre 2007 selon le calendrier grégorien et le 2 zou al Hougga 1428, selon le calendrier de l'hégire.

**Ahmed** : Qu'est ce que ça veut dire grégorien et l'hégire ?

**Son père** : L'an 2007 du calendrier grégorien veut dire que cette année est la 2007ème année après la naissance de jésus. Si on dit 1428 de l'hégire. cela signifie qu'on est dans la 1428ème année après le départ du prophète Mohamed de la Mecque vers Medine.

**Ahmed** : Et pourquoi il y a une différence entre les mois du calendrier grégorien et du calendrier de l'hégire ?

**Son père** : Les mois de l'année grégorienne diffèrent de ceux de l'année de l'hégire. L'année grégorienne est formée de 12 mois qui sont :

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Janvier | 2 | Fèvrier | 3 | Mars | 4 | Avril | 5 | Mai | 6 | Juin |
| 7 | Juillet | 8 | Août | 9 | Septembre | 10 | Octobre | 11 | Novembre | 12 | Décembre |

L'année de l'hégire est aussi formée de 12 mois qui sont :

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Moharram | 2 | Safar | 3 | Rabie Awal | 4 | Rabia Akhar | 5 | Gammad Awal | 6 | Gammad Akhar |
| 7 | Ragab | 8 | Chaaban | 9 | Ramadan | 10 | Chawal | 11 | Zou al Keidah | 12 | Zou al Houggah |

# Exercices

**(1) Quel est le mois qui vient juste après Ramadan ?**

..........................................................................................................

**(2) Sachant que le lundis 30 Ragab est le dernier jour du mois de Ragab 1428 de l'hégire, quelle est la date de l'hégire du jeudi de la même semaine ?**

..........................................................................................................

**(3) En t'aidant du calendrier représenté la figure ci-dessous réponds aux questions suivantes.**




(a) Ecris, les 2 dates grégorienne et de l'hégire du lundi de la même semaine

Date grégorienne : ................

Date de l'hégire : ..................

(b) Déduis le jour et la date du dernier jour du mois d'octobre 2007.

Le jour : .........; La date de l'hégire : ..................

**(4)**

(a) Quel est le mois qui vient juste après décembre ?

(b) Quel est le mois qui vient juste avant Moharam ?

(c) Quel est le mois qui vient juste avant Janvier ?

(d) Quel est le 5ème mois de l'année grégorienne ?

(e) Quel est le dixième mois de l'année de l'hégire ?

## (5) Complète :

(a) l`année grégorienne

| ordre | mois |
| --- | --- |
| le 1er mois | .................. |
| ............................... | Avril |
| le7éme mois | .................. |
| ............................... | Octobre |
| le dernier mois | .................. |

(b) l`année hégire

| ordre | mois |
| --- | --- |
| le 1er mois | .................. |
| ............................ | Rabie Awal |
| ............................ | Ragab |
| Le 9ème mois | .................. |
| ............................ | Zoual hougga h |

# Exercices Sur l'unité 4

## (1) Choisis la bonne réponse :

(a) 1 heure = ................ minutes ( 50; 60; 70)

(b) 1 heure et 5 min = ................ min (15 ; 65 ; 105)

(c) 1 kg = $\frac{1}{2}$ kg + ................ kg ( $\frac{1}{2}$ ; $\frac{1}{2}$; 1)

(d) Le mois qui vient juste après Mars est ................ ( Février ; Rabie Awal ; Avril)

(e) Le mois qui vient juste avant Chaban est : ................ ( Ragab ; Chawal ; Juillet)

## (2) Complète :

(a) 1 heure et demie = ................ min

(b) $\frac{1}{2}$ heure + $\frac{1}{2}$ heure = ................ min

(c) $\frac{1}{2}$ heure + $\frac{1}{3}$ heure = ................ min

(d) 100min = 1 heure + ................ min

(e) 1 kg = $\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{2}$ kg + ................ kg

(f) Le premier mois de l'année grégorienne est ................

(g) le dernier mois de l'année de l'hégire est ................

## (3) écris l'heure :

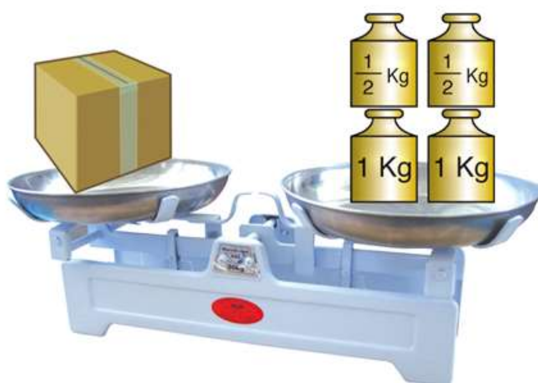






................. ................. .................

## (4) écris le poids :







## (5) Ranger du plus petit au plus grand :

$\frac{1}{2}$ kg ; 1 kg ; $\frac{1}{4}$ kg ; 2 kg

l'ordre est

............ ; ............ ; ............ ; ............

# Activités sur l'unité 4

## (1) Complète :

(a) 1 heure = ................ min

(b) 2 heures = ................ min

(c) 3 heures = ................ min

(d)

| Kg | $\frac{1}{2}$ kg | $\frac{1}{4}$kg |
|---|---|---|
| **1 kg** | $\frac{1}{2}$ kg+ $\frac{1}{2}$ kg | $\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{4}$kg + $\frac{1}{4}$ kg |
| **2 kg** | ......................... | ..................................................... |
| **3 kg** | ......................... | ..................................................... |

## (2) écris l'heure de l'arrivé

(a) Un train départ du Caire à huit heure de matin il arrive à la ville de Menia aprés 3 h de son départ quelle l'heur de son arrivée
l'heure d'arrivée = ...............

(b) Un train départ d'Alexendrie à onze heurs du matin il arrive au Caire aprés deux heures de son depart calcule l'heure de son arrivée
l'heur de son arrivée = ...............



## (3) Le tableau suivant montre les horaires :

| Al Fagre | | Al Zohre | | Al Assre | | Almaghrebe | | Alechaa | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| h | min | h | min | h | min | h | min | h | min |
| 3 | 10 | 11 | 50 | 3 | 30 | 6 | 45 | 8 | 20 |

Dessine les aiguilles pour déterminer ces horaires

Al Fagre



Al Zohre



Al Assre





Al Maghrebe



Al Echaa



# Unité 5
# Statistiques



# Collection et représentation de données

Le professeur de la classe a annoncé la formation de groupes d'activités scolaires dans les domaines suivants : radio scolaire, secourisme, scoutisme; musique, théâtre. Il a demandé aux élèves d'écrirè leur choix.



Après avoir regroupé leurs choix, il a mis des signes comme l'indique le tableau suivant, puis il a fait des groupes de 5 signes (méthode des bottes).

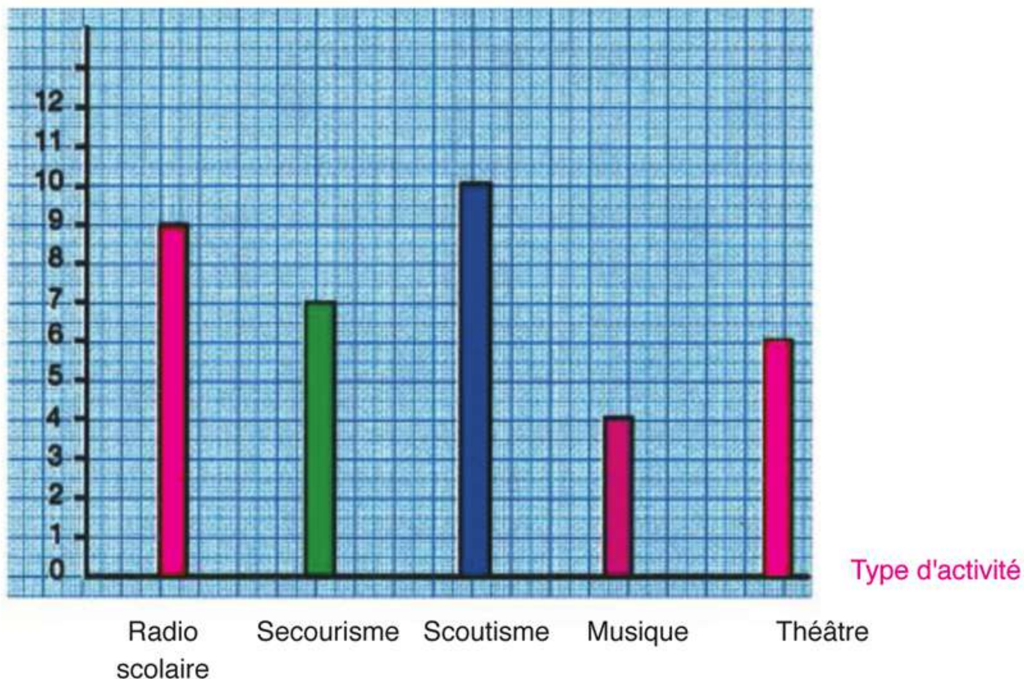
| groupe | signes | Nombre de participants |
|---|---|---|
| Radio scolaire | ~~||||~~ |||| | 9 |
| secourisme | ~~||||~~ || | 7 |
| scoutisme | ~~||||~~ ~~||||~~ | 10 |
| Musique | |||| | ........................ |
| Théâtre | ~~||||~~ | | ........................ |
| n'a pas participé ou a participé dans une autre activité | ~~||||~~ ~~||||~~ ||| | ........................ |

**Complète le tableau, puis déduis le nombre d'élèves de la classe, sachant que tous les élèves étaient présents lors de l'inscription des choix.**

Le nombre d'élèves de la classe = ..... + ...... + .... + .... + ..... + ......
= ..... élèves.

**Remarque :** La méthode des bottes est utilisée pour faciliter le dénombrement.

On peut exprimer ces informations de la façon suivante :




**(1) D'après le graphique, complète :**

(a) L'activité qui a intéressé le plus grand nombre d'élèves est .......
(b) L'activité qui a intéressé le plus petit nombre d'élèves est ........
(c) Mets les activités par ordre croissant selon l'intérêt qu'elles représentent pour les élèves. ......., ......., ........., ........, ........

**(2) Si tu veux travailler comme un docteur, quels sont les activités tu les préfère ? :**

Suggère des sujets à traités, pour le groupe "radio scolaire"

**(3) Si tu veux travailler comme un diffusion, quels sont les activités tu les préfère ? :**

# Exercices

**(1) Fatma, Ali, Iman, William et Khadiga ont un certain nombre de romans.**







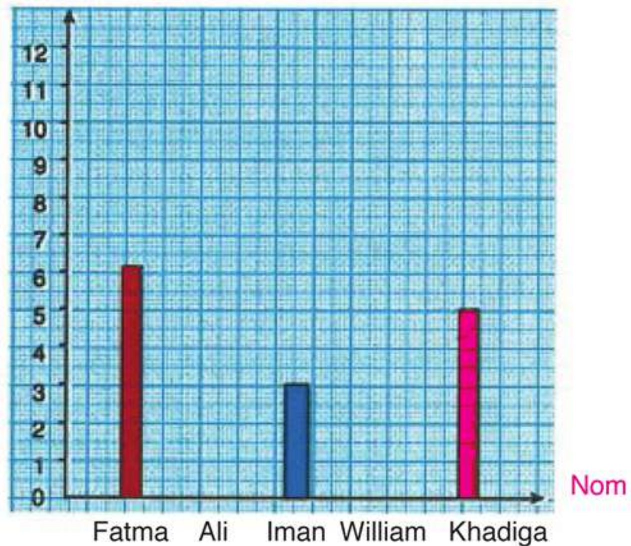





(a) Complète le tableau en écrivant le nombre de romans

(b) Complète la représentation graphique

| Nom | signes | Nombre de romans |
|---|---|---|
| Fatma | 卌 \| | 6 |
| Ali | 卌 卌 | ............ |
| Iman | \|\|\| | ............ |
| William | 卌 \|\|\|\| | ............ |
| Khadiga | 卌 | ............ |




(c) D'après le graphique, réponds aux questions suivantes :

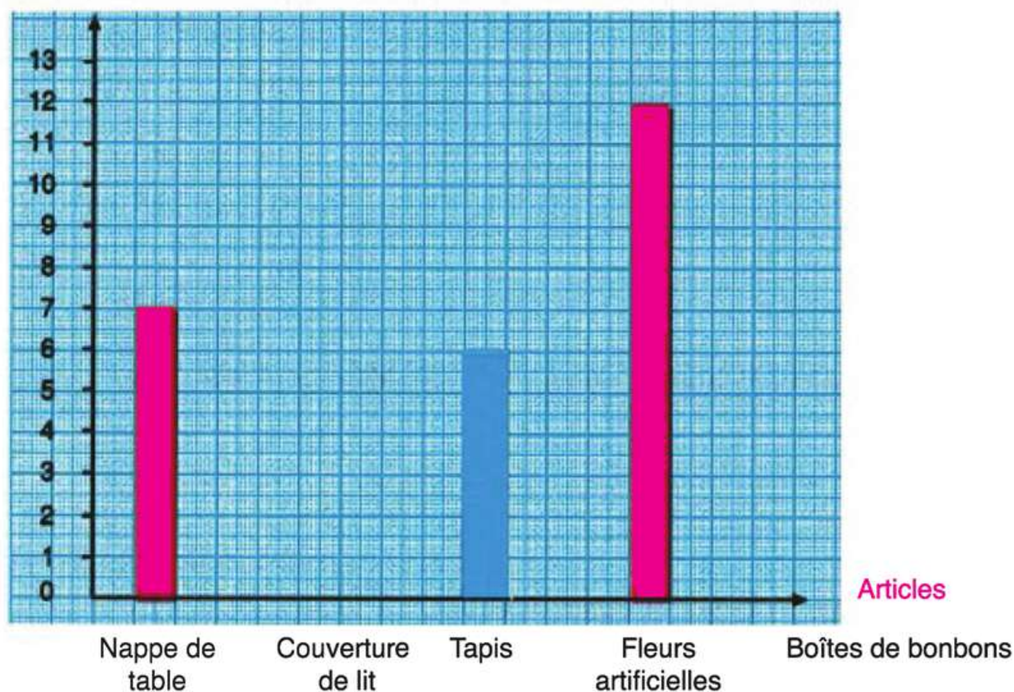
- Qui a le plus de romans ? ..................
- Qui a le moins de romans ? ..................
- Qui a un nombre de romans plus élevé que celui de Fatma?..............
- Qui a 2 romans de moins que khadiga ?.............
- Qui sont les 2 élèves qui ont ensemble 9 romans ?.............
- Quel est le nombre de romans de tous les enfants ? ..................
- Est ce que le graphique nous indique ce que les élèves doivent lire comme romans ? Pourquoi ? ou pourquoi pas ?

**(2) Le tableau suivant présente les articles fabriqués par un groupe de familles :**

| Les articles | nappe de table | couverture de lit | tapis | fleurs artificielles | boîtes de bonbons |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombre | 7 | 4 | 6 | 12 | 8 |



**Complète la représentation des données par des bâtons :**




Connais-tu "les familles productrices". Que proposes-tu pour les encourager ?

# 5 Unité cinq Exercices de l'unité 5

Un élève a écrit la météo de chaque jour du mois de janvier 2007, dans une ville donnée et il a fait le tableau suivant.

| Samedi | Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |


soleil


gris


pluie


poussière

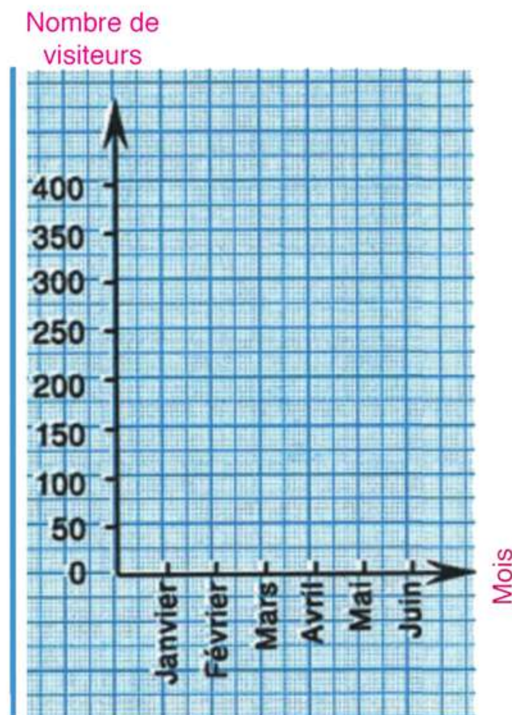
**(1) Regroupe les données de la météo durant ce mois :**

| Météo | signes | Nombre |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**(2) Le tableau suivant montre le nombre de visiteurs de la maison des reptiles au zoo de Gizeh, chaque mois de l'année :**

Représente les données du tableau sous la forme de bâtons, puis réponds aux questions :

| Mois | Nombre de visiteurs |
|---|---|
| Janvier | 400 |
| Février | 300 |
| Mars | 250 |
| Avril | 200 |
| Mai | 200 |
| Juin | 200 |




(a) Quel est le mois pendant lequel le plus grand nombre de visiteurs ont visité la maison des reptiles ? .........

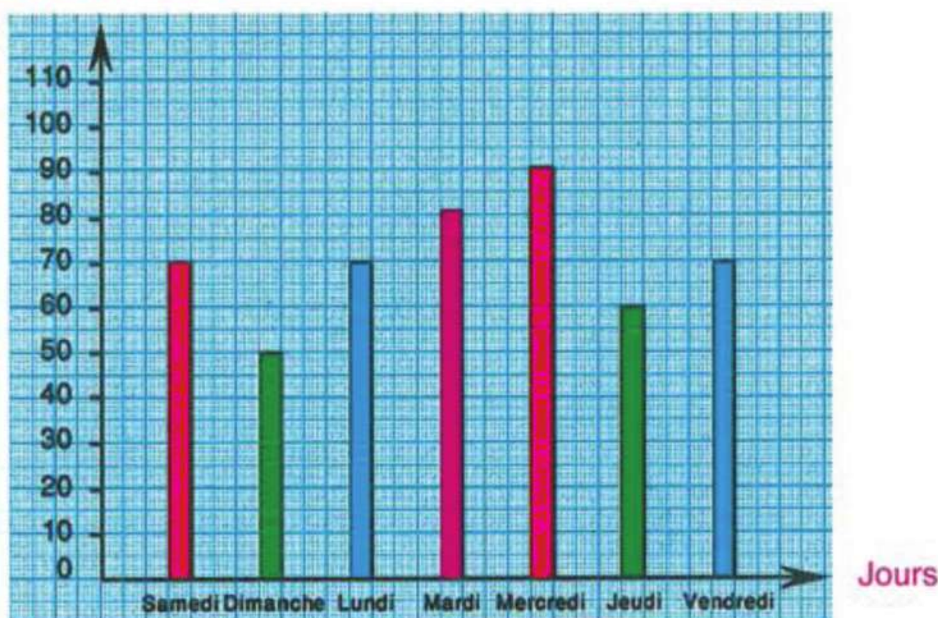
(b) Quel est le mois pendant lequel le plus petit nombre de visiteurs ont visité la maison des reptiles ? .........

(c) Quel est la différence entre le plus grand nombre de visiteurs et le plus petit nombre de visiteurs, durant toute l'année ? .........

# Activités de l'unité 5

**La figure suivante représente le nombre de pétroliers qui ont passé le canal de Suez pendant une semaine :**

Le nombre de pétroliers




Jours

**(1) Complète le tableau selon le graphique :**

| Jour | Samedi | Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre de pétroliers | | | | | | | |

**(2) Réponds aux questions suivantes :**

(a) Quel est le jour pendant lequel est passé le plus grand nombre de pétroliers ? .........

(b) Quel est le jour pendant lequel est passé le plus petit nombre de pétroliers ? .........

(c) Quello est la différence entre le plus grand nembre et le plus petit nambre de pétroliers qui sont passés pendant cette semaine ? .........

(d) Quels sont les noms des villes qui sont sur le Canal de Suez ? .........

**(3) Dans un journal de décembre 2006, on trouve un tableau des températures dans quelques villes d'Egypte :**

| Ville | Degré de température | | Ville | Degré de température | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Maximum | Minimum | | Maximum | Minimum |
| Le Caire | 21° | 10° | Hurghada | 25° | 14° |
| Alexandrie | 20° | 12° | Rafah | 20° | 8° |
| Matrouh | 20° | 11° | Catrine | 18° | 4° |
| Asswan | 26° | 12° | Siwa | 22° | 10° |
| Assyout | 22° | 8° | El Minya | 22° | 9° |
| Port Said | 20° | 16° | Al Fayoum | 21° | 8° |
| Sharm El Sheikh | 24° | 17 | Ras Sidr | 23° | 11 |
| Taba | 20° | 5° | Sohag | 23° | 9° |
| Abou simbel | 26° | 12° | Luxor | 26° | 9° |
| Nweba | 25° | 18 | All-Wadi El-Gadid | 26° | 6° |
| Ismailya | 21° | 8° | Halayeb et Shalatin | 26° | 17° |
| Suez | 22° | 13° | | | |
| Arish | 19° | 7° | Tanta | 20° | 9° |
| Al-Tour | 23° | 12° | Qena | 25° | 8° |

(a) Comment imagines-tu le degré de température maximale et minimale ?

(b) Ecris les degrés de température maximales de la capitale de ton gouvernorat, tirés des journaux de la semaine passée :

| Jour | Samedi | Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Degré de température maximale | | | | | | | |

Complète :

- La température la plus élevée était .....................
- La température la plus basse était ...petit.................
- La différence entre les températures les plus hautes et les plus basses était le ...............

Quel genre de vêtements convient pendant cette semaine ?

(lourd - moyen - léger)

# Exercices Généraux



## Sur Unité 1

1 **Complète:**

1) 2 × 8 = ..........

2) 5 × 7 = ..........

3) 2 × 6 = ..........

4) 3 × 9 = ..........

5) 4 × 5 = ..........

6) 3 × 7 = ..........

7) … × 9 = 45

8) … × 5 = 25

9) 3 × ... = 12

10) 30 : 5 = ........

11) 18 : ........ = 9

12) ........ : 3 = 7

13) ........ : 5 = 9

14) 24 : ........ = 6

15) ........ : ........ = 2

## Complète:

1) 7 + 7 = 7 × ……

2) 9 + 9 + 9 = …… × 3

3) 3 + 3 + 3 + 3 = 3 × ……

4) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 × ……

5) 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = …… × 8

6) 6 + 6 + 6 = …… × ……

7) 5 × 3 = 5 + …… + ……

8) 4 × 3 = 2 × ……..

9) 15 : 3 = 1 × …….. .

10) 3 : 3 = ……..

11) 15 : 5 = ……..

12) 2 × …….. = 3 × 6

## 3 Choisis la bonne réponse :

| | | |
|---|---|---|
| 1) | $2 \times 6 =$ ............ | (12 ; 24 ; 18) |
| 2) | $36 : 4 =$ ............ | (7 ; 8 ; 9) |
| 3) | ..... $\times 7 = 14$ | (2 ; 4 ; 6) |
| 4) | $5 + 5 + 5 + 5 =$ | ($5 \times 5$ ; $5 \times 6$ ; $5 \times 4$) |
| 5) | $6 + 6 + 6 + 6 =$ | ($4 \times 4$ ; $4 \times 5$ ; $4 \times 6$) |
| 6) | $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ | ($4 \times 4$ ; $4 \times 5$ ; $4 \times 6$) |
| 7) | $2 : 1 =$ ........ | (0 ; 1 ; 2) |
| 8) | $4 \times$ ..... $= 28$ | (6 ; 5 ; 7) |
| 9) | $3 \times$ .... $= 21$ | (4 ; 6 ; 7) |
| 10) | ..... $: 2 = 6$ | (2 ; 6 ; 12) |
| 11) | $5 \times 2 = 2 \times$ ........ | (2 ; 5 ; 10) |
| 12) | $4 \times 6 =$ ........ | (6 ; 8 ; 24) |
| 13) | $1 \times 3 = 15 :$ ........ | (3 ; 5 ; 15) |
| 14) | $6 = 2 \times$ ....... | (2 ; 3 ; 6) |
| 15) | $8 = 1 \times$ ....... | (2 ; 4 ; 8) |

## 4 Compare avec les signes > ou = ou <

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | $3 \times 6$ | ............ | $4 \times 5$ |
| 2) | $5 \times 7$ | ............ | 29 |
| 3) | $5 \times 6$ | ............ | $5 \times 4$ |
| 4) | 54 | ............ | $5 \times 9$ |
| 5) | $2 \times 9$ | ............ | $3 \times 6$ |
| 6) | $4 \times 8$ | ............ | $3 \times 9$ |
| 7) | $7 + 7 + 7$ | ............ | $4 \times 7$ |
| 8) | $2 + 2 + 2 + 2$ | ............ | $4 \times 2$ |
| 9) | $30 : 5$ | ............ | $6 + 6 + 6 + 6$ |
| 10) | $3 + 15$ | ............ | $3 \times 6$ |
| 11) | $18 : 2$ | ............ | $3 \times 3$ |
| 12) | $4 : 4$ | ............ | $3 : 3$ |
| 13) | $1 \times 4$ | ............ | $4 : 4$ |
| 14) | $27 : 3$ | ............ | $27 : 9$ |
| 15) | $4 : 2$ | ............ | $4 \times 2$ |

## 5 Complète suivant la même règle :

1) 2 ; 4 ; 6 ; ............ ; ............ ; ............ ; ............

2) 3 ; ............ ; 9 ; 12 ; ............ ; ............ ; ............

3) 27 ; 24 ; 21 ; ............ ; ............ ; ............ ; ............

4) 45 ; 40 ; 35 ; ............ ; ............ ; ............ ; ............

5) 18 ; 16 ; 14 ; ............ ; ............ ; ............ ; ............

6) 36 ; 32 ; 28 ; ............ ; ............ ; ............ ; ............

7) 9 ; 12 ; 15 ; ............ ; ............ ; ............ ; ............

## 6 Relie les cartes qui ont même résultat :

(a)

| | | | |
|---|---|---|---|
| $5 \times 2$ | $8 + 8$ | $8 \times 2$ | $2 \times 3$ |
| 6 | 10 | | $2 \times 8$ |
| $3 + 3$ | $5 + 5$ | | 16 |

(b)

| | | |
|---|---|---|
| $3 \times 7$ | $3 \times 3$ | $2 \times 9$ |
| 9 | 18 | 21 |
| 45 : 5 | 19 + 2 | 9 + 9 |

(c)

| | | |
|---|---|---|
| 15 : 3 | 8 + 8 | $2 \times 8$ |
| 5 | 5 + 5 | 10 |
| $2 \times 5$ | 16 | $1 \times 5$ |

## 7 Détermine le résultat :

1) 3 × 7 = ...........

2) 5 × 8 = ...........

3) 4 × 6 = ...........

4) 2 × 8 = ...........

5) 3 × 9 = ...........

6) 27 : 3 = ...........

7) 4 × 8 = ...........

8) 16 : 4 = ...........

9) 2 × 5 = ...........

10) 2 × 9 = 3 × ...........

11) 1 × 9 = 3 × ...........

12) 1 × 8 = 2 × ...........

13) 4 × 7 = ...........

14) 0 × 9 = ...........

15) 3 × 8 = 4 × ...........

16) 12 : 4 = ............

17) 40 : 5 = ............

18) 6 : 6 = ............

19) 15 : 5 = ............

20) 24 : 3 = ............

## 8 Détermine le résultat de :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 | 7 | 7 | 3 | 6 |
| × 3 | × 5 | × 5 | × 3 | × 1 | × 2 |
| ....... | ....... | ....... | ....... | ....... | ....... |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 8 | 6 | 9 | 7 | 9 |
| × 4 | × 2 | × 5 | × 4 | × 4 | × 5 |
| ....... | ....... | ....... | ....... | ....... | ....... |

18 | 2 → .....

20 | 5 → .....

24 | 4 → .....

15 | 3 → .....

35 | 5 → .....

21 | 3 → .....

8 | 4 → .....

12 | 2 → .....

## 9 Résous les problèmes suivants:

1) Wael achète 4 Kg de bananes à 4 LE, le Kilo. Combien paye-t-il pour acheter les bananes ?

Il paye = ......... × ......... = .................. LE

2) Le père de Eric lui a acheté 5 livres à 8 L.E l'un. Quel est le prix total des livres ? Le prix des livres est = ....... × ....... = LE

3) Asmaa joue 2 heures chaque jour. Combien d'heures joue t- elle en 5 jours ? Nombre d'heures : .......... × ......... = ......... heures.

4) Si le prix de 9 tickets d'un jardin est 27 L.E. quel est le prix d'un ticket?

Le prix d'un tickets : ......... : .......... = ......... LE.

5) Nouran économise 5 LE par mois. Combien de LE économise t - elle en 8 mois? Elle économise: .............. ×.............. = ......... LE.

6) Mohamed achète 4 livres; il a payé 24 L.E. quel est le prix d'un livre? Le prix d'un livre : ......... : .......... = ......... LE.

7) Un chat a 4 pattes. Combien de pattes ont 9 chats ?

Nombre de pattes de 9 chats = ............. × ............. = ....... pattes.

8) Un oiseau a 2 ailles. Combien d'ailles ont 5 oiseaux ?

Nombre d'ailles = ............. × ............. = ....... ailles.

9) Si une personne a 4 canines. Combien de canines ont 6 personnes ?

Nombre de canines = ............. × ............. = ....... canines.

10) Ossama boit 3 verres du lait par jour. Combien de verres du lait boit -il en 6 jours? Nombre de verres de lait = ....... × ...... = .... verres.

11) Si le prix des 5 sandwichs est 40 L.E. Quel est le prix d'un sandwich?

Le prix d'un sandwich = ......... : .......... = ....... LE.

12) Iman économise 7 LE par semaine, Combien de LE économise t - elle en 5 semaines ?

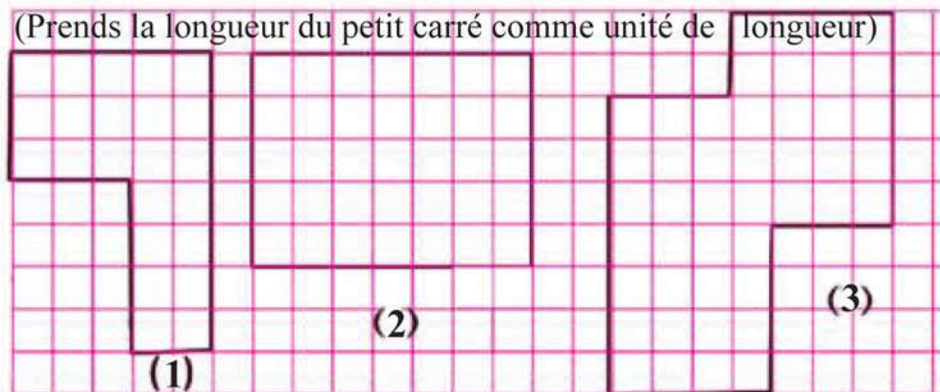
Elle économise = ............. × ............. = ....... LE.

# Exercices

## Sur Unité 2

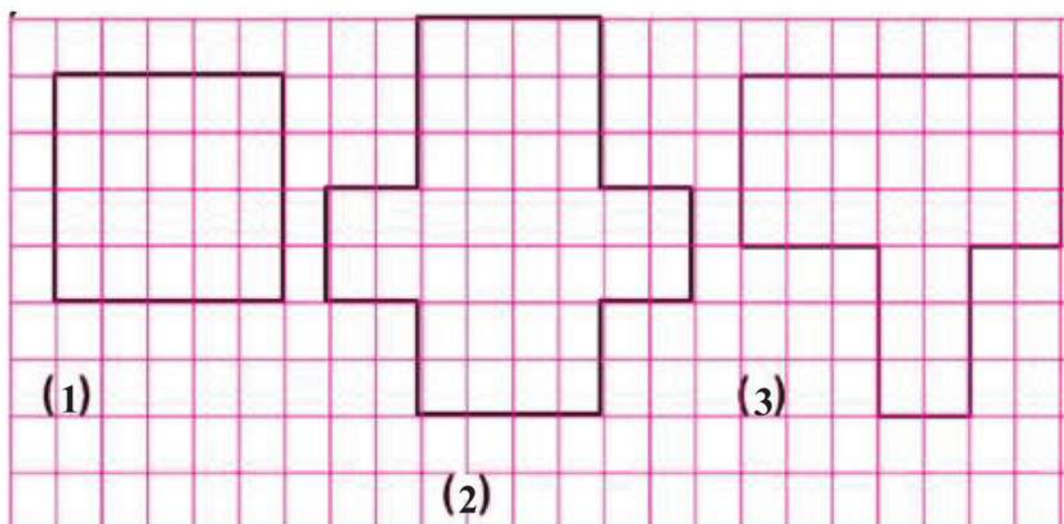
### 1 Calcule le périmètre de chaque figure:

a) (Prends la longueur du petit carré comme unité de longueur)



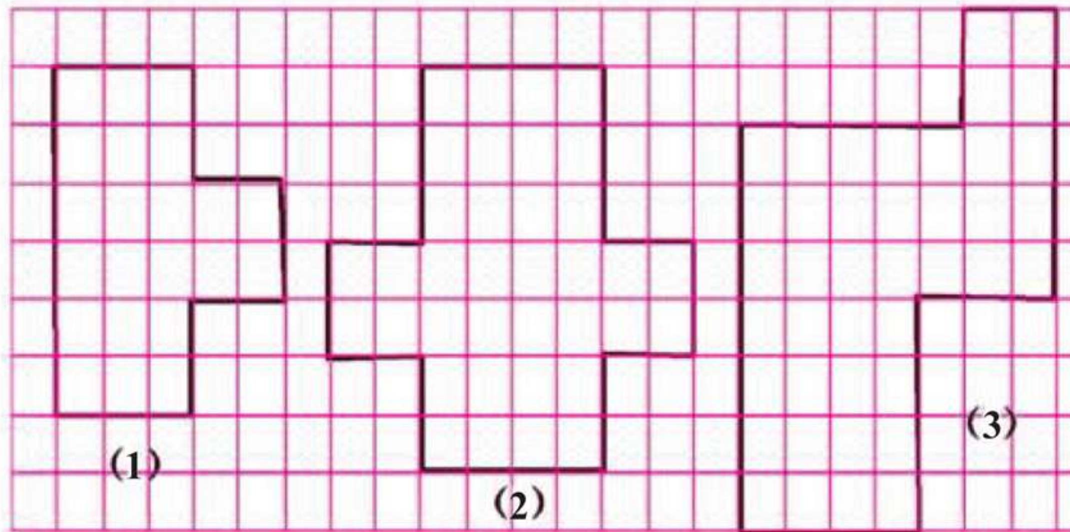

| figure N° | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| périmètre | | | |

**b)** (Prends la longueur du petit carré comme unité de longueur)



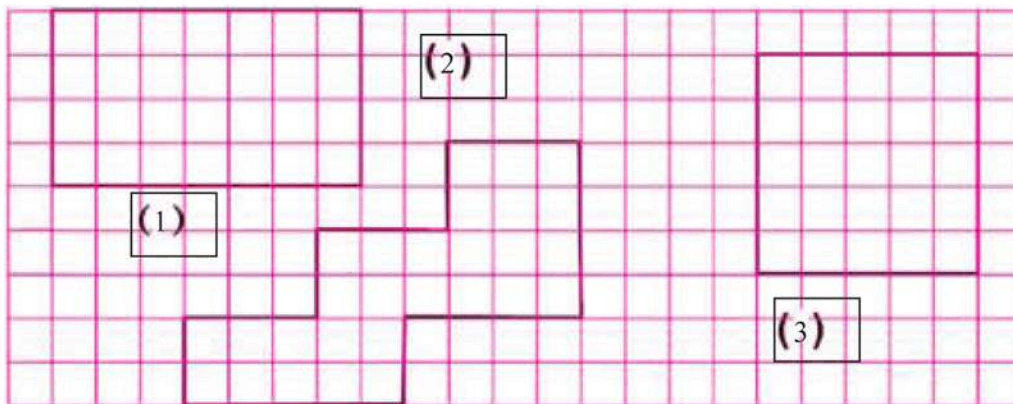

| figure N° | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| périmètre | | | |

c) (Prends la longueur du petit carré comme unité de longueur)




| figure N° | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| périmètre | | | |

d) (Prends la longueur du petit carré comme unité de longueur)

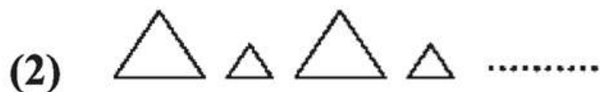



| figure N° | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| périmètre | | | |

**2** **Complète en suivant le même modèle:**

(1)  ..........

Le modèle
..........

(2)  ..........

Le modèle
..........

(3)  ..........

Le modèle
..........

(4)  ..........

Le modèle
..........

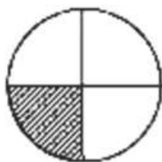
(5)  ..........

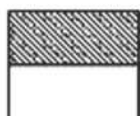
Le modèle
..........

(6)  ..........

Le modèle
..........

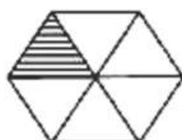
## 1 Ecris la fraction représentée par la partie hachurée :

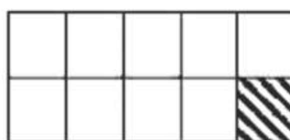

.........

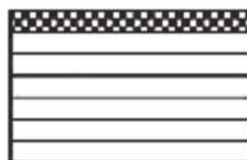

........


.........


..........


......


..........


.......


.................


.................


.................

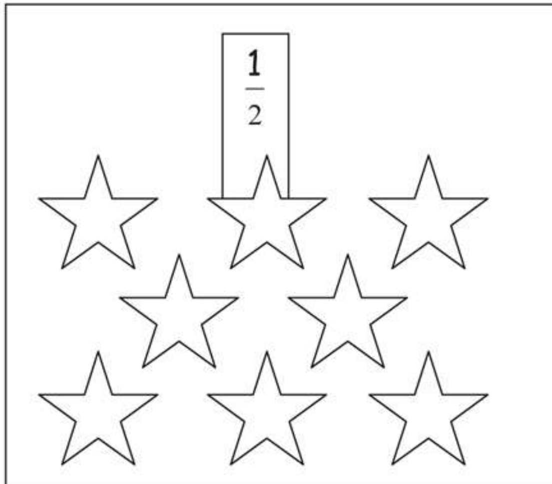

.................

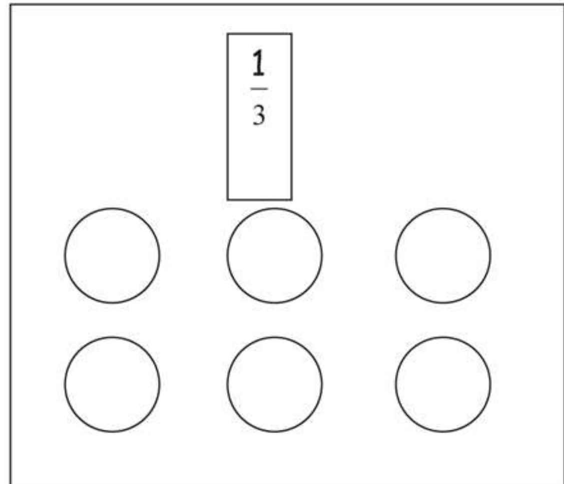

.................

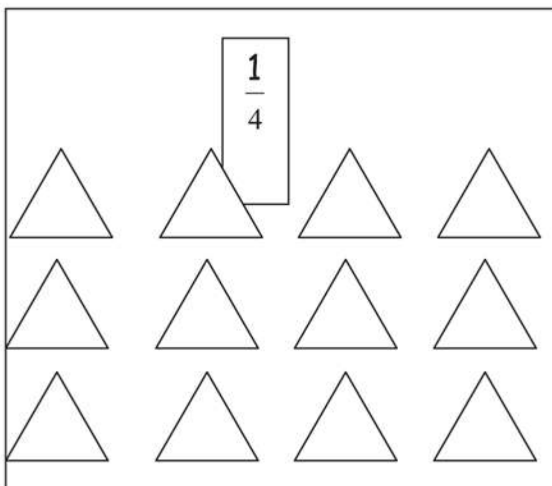
**2 Trace une figure qui représente chacune des fractions indiquées:**

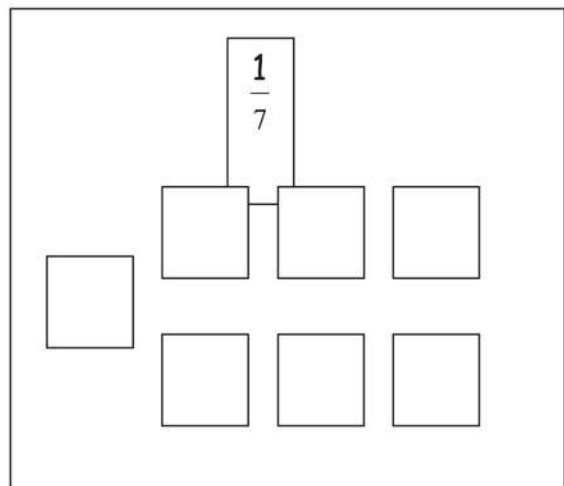
| | |
|---|---|
| $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{7}$ |
| $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{3}$ |

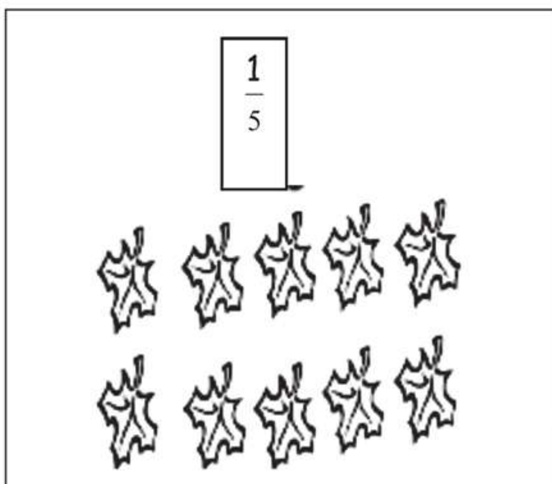
## 3 Entoure selon la fraction donnée:

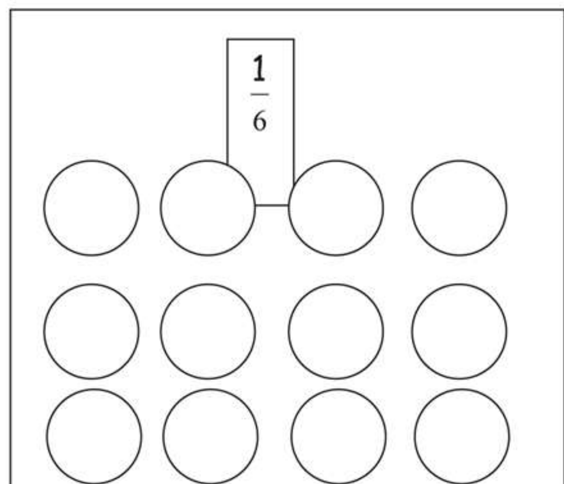


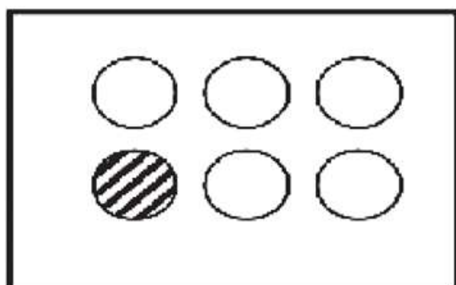



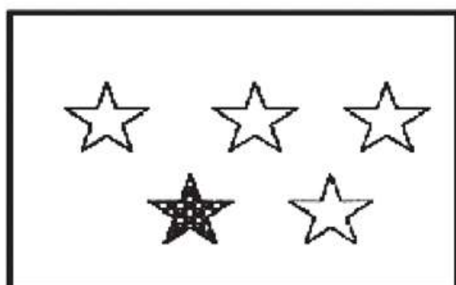



## 4 Relie chaque figure à la fraction convenable:



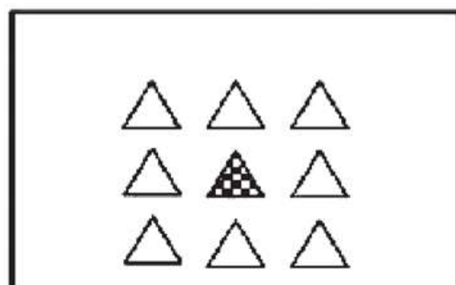
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{6}$

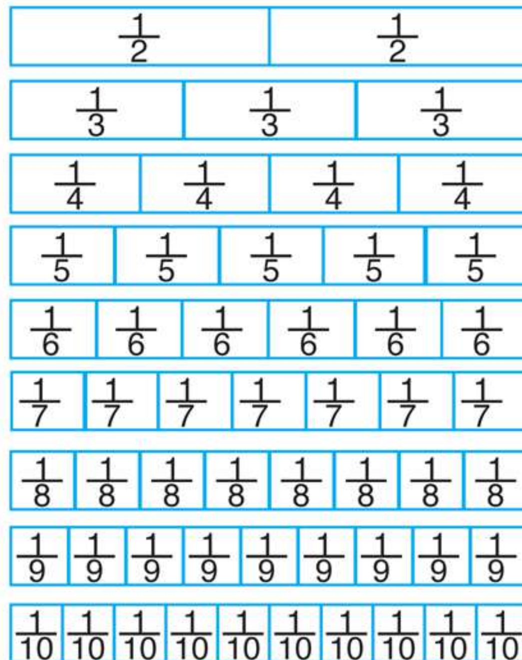


$\frac{1}{9}$



$\frac{1}{8}$

## 5 D' après la figure ci–dessous réponds aux questions suivantes




1) Combien y a – t – il de demis dans 1 entier ?

2) Combien y a – t – il de sixièmes dans 1 entier ?

3) Combien y a – t – il de quarts dans 1 entier ?

4) Combien y a – t – il de cinquièmes dans 1 entier ?

5) Combien y a – t – il de neuvièmes dans 1 entier ?

6) Combien de dixièmes y a – t – il dans 1 entier ?

7) Combien de septièmes y a – t – il dans 1 entier ?

8) Combien de quarts y a – t – il dans un demi ?

9) Combien de huitièmes y a – t – il dans un quart ?

10) Combien de sixièmes y a – t – il dans un tiers ?

6 (a) Entoure la petite fraction :

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{5}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{7}$ | $\frac{1}{4}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{7}$ | $\frac{1}{5}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{7}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{10}$ |

(b) Entoure la grande fraction:

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{6}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{10}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{8}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{6}$ |

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{7}$ | $\frac{1}{3}$ |

# Exercices



## Sur Unité 4

**1 Complète :**

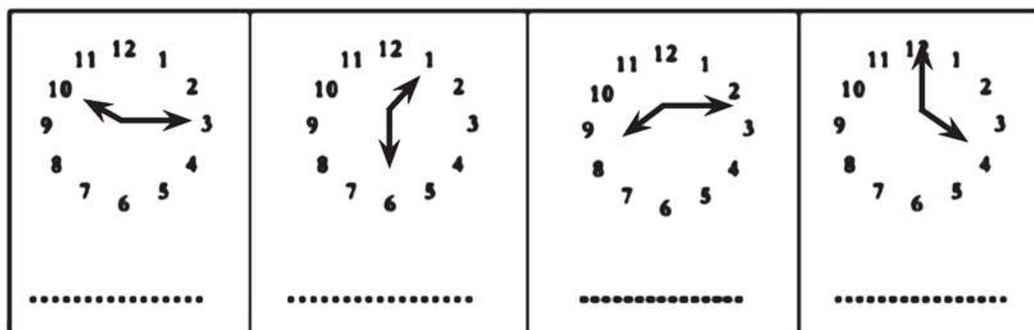
1) 1 heure = ................ min
2) $\frac{1}{2}$ heure = ................ min
3) Un tiers d'heure = ................ min
4) Un quart d'heure = ................ min
5) 30 min = ................ heure
6) 20 min = ................ heure
7) 15 min = ................ heure
8) 1 heure et quart = .......... min + .......... min = ........ min
9) 1 heure et tiers = .......... min + .......... min = ........ min
10) 2 heure = ................ min
11) 1 heure et 5 min = ................ min
12) 2 heure et demie = ................ min
13) 1 heure 10 min = ................ min
14) 1 heure 35 min = ................ min
15) 1 heure et 25 min = ................ min
16) 1 heure et 40 min = ................ min
17) 1 heure et 50 min = ................ min
18) 65 min = ................ heure et................ min

19) 90 min = ................ heure et................ min

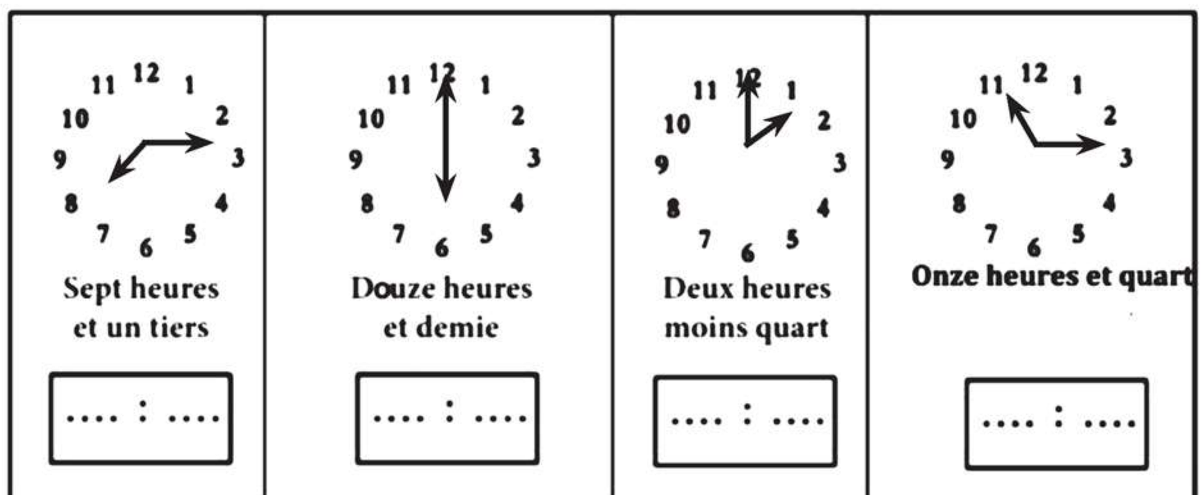
20) 85 min = ................ heure et................ min

21) 75 min = ................ heure et................ min

## 2 Observe la position des aiguilles pour indiquer l'heure:



## 3 Observe la position des aiguilles pour indiquer l'heure:



## 4 Complète:

a) 1 kg = ½ kg + ................ kg.

b) ½ kg = ¼ kg + ................ kg.

c) 1 kg = ½ kg + ¼ kg + ................ kg.

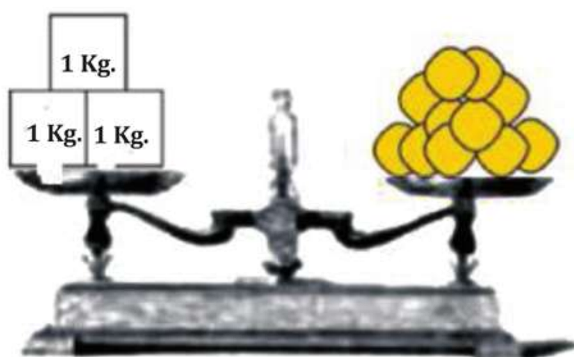
d) 1 kg = ¼ kg + ............. kg + ¼ kg + ................ kg.

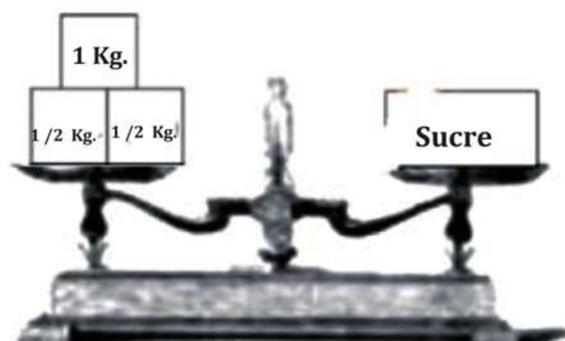
e) ½ kg + ½ kg = ................ kg.

f) ¼ kg + ¼ kg = ................ kg.

g) ½ kg + ¼ kg + ¼ kg = ................ kg.

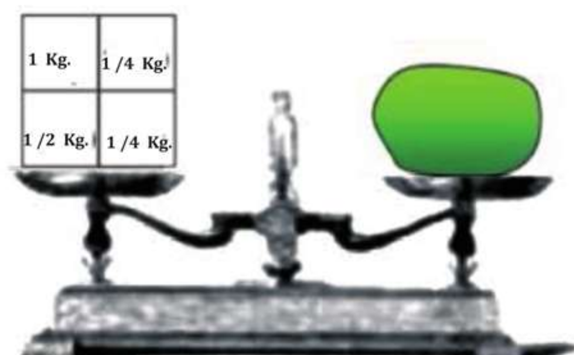
## 5 Ecris le poids dans chaque cas:

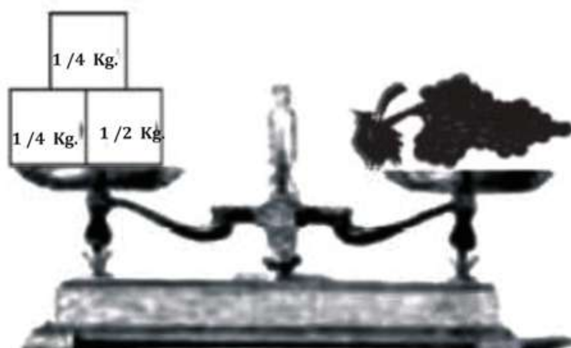



Pois d'oranges = ...... Kg.

Pois du sucre = ....... Kg.

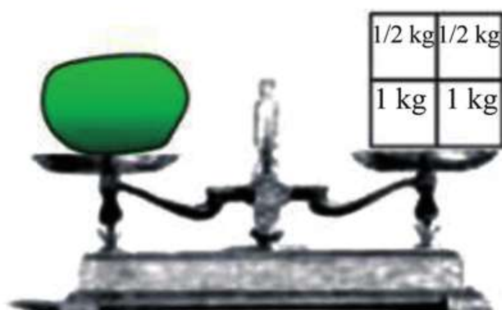


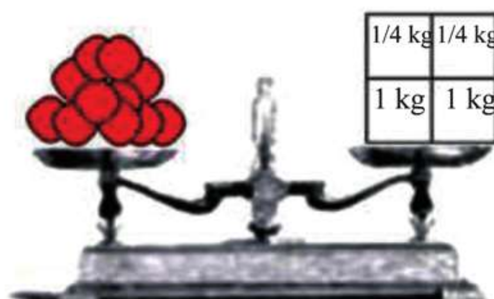




Pois de pastèques = ....... Kg.

Pois de raisins = ....... Kg.

## Qui est le plus lourd la pastéque ou bien les pommes?



## 6 Complète:

a) l'année grégorienne = ................ mois.

b) l'année de l'hégire = ................ mois.

c) le mois qui suit février est................ .

d) le mois qui précède Ramadan est................ .

e) le mois qui suit décembre est................ .

f) le mois qui précède Moharram est................ .

g) le mois qui suit avril est................ .

h) le sixième mois dans l'année grégorienne est................ .

i) le neuvième mois dans l'année de l'hégire est................ .

# Exercices

## Sur Unité 5

**1**) Le tableau suivant représente les activités scolaires dans une école

(Hand-ball; Foot-ball; Basket ball; Volley ball; Tennis)

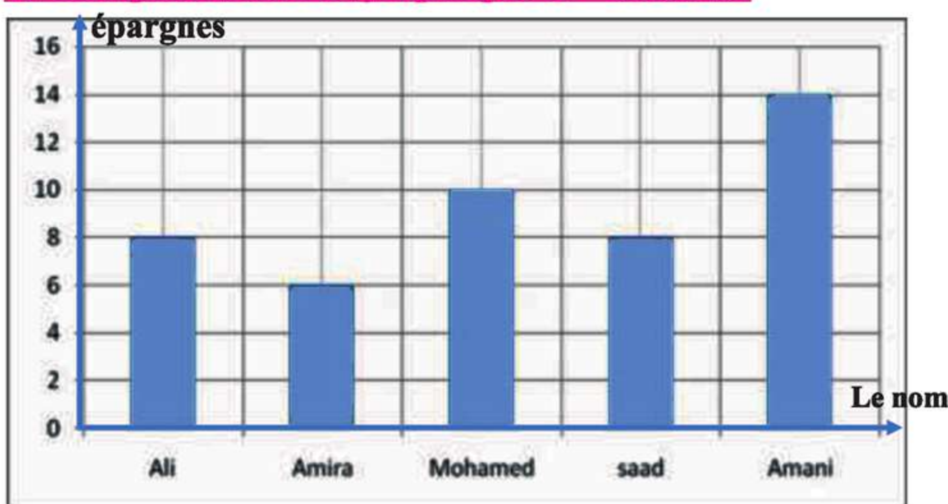
| Activité | Le signe | Nombre de participants |
|---|---|---|
| Football | ~~////~~ ~~////~~ /// | |
| Tennis | ~~////~~ /// | |
| Basket-ball | ~~////~~ //// | |
| Volley-ball | ~~////~~ ~~////~~ | |
| Hand-ball | ~~////~~ // | |

**Complète le tableau puis réponds aux questions :**

a) Quel est l'activité qui a le plus petit nombre de participants ? ………..

b) Quel est l'activité qui a le plus grand nombre de participants ?.........................

**2) Complète selon le graphique ci – dessous.**




a) Qui a le plus d'épargnes ?.......................................................................-

b) Qui a le moins d'épargnes ?........................................................................

c)............... et............... ont les même épargnes.

d)............... ;............... et............... ont des épargnes moins que les épargnes de Mohamed.

e) Trouve la différence entre les grands épargnes et les petits épargnes

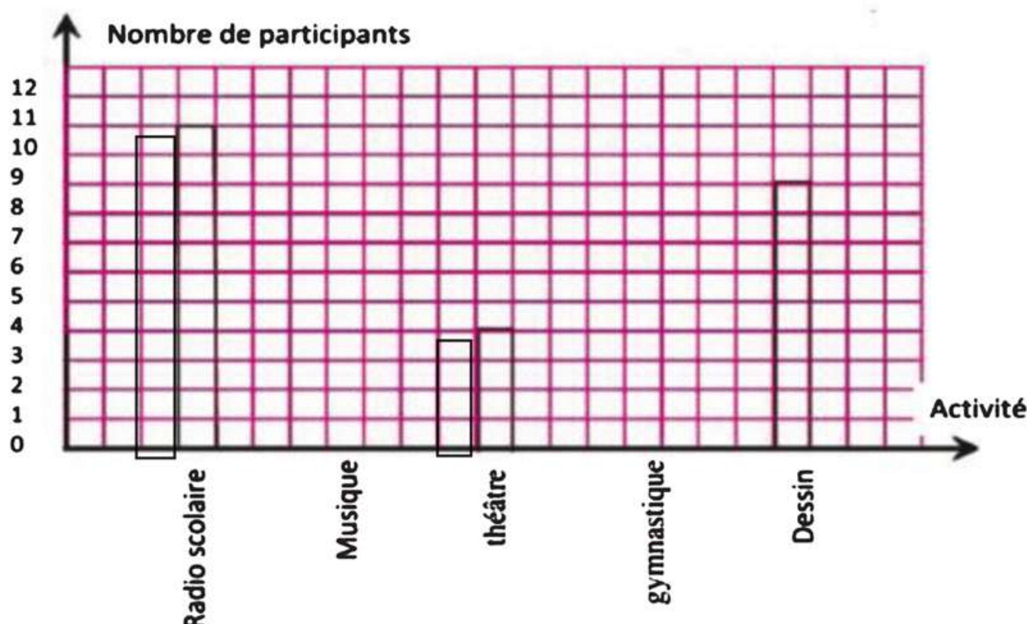
- La différence est :......................... – ..................................... = ............... LE.

3) Le tableau suivant représente le nombre d'élèves participants **aux** activités scolaires

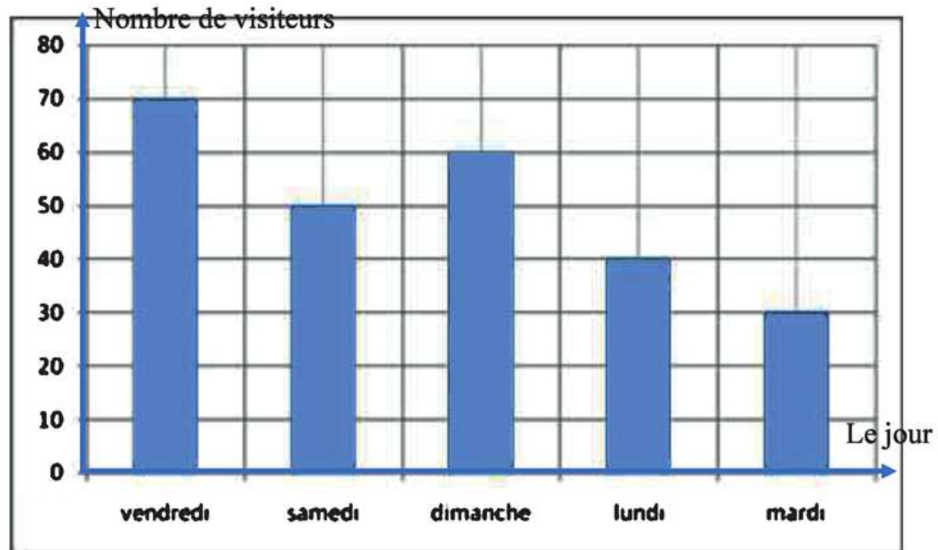
| Activité | Le signe | Nombre de participants |
|---|---|---|
| Radio scolaire | ~~////~~ ~~////~~ // | |
| Musique | ~~////~~ | |
| théâtre | //// | |
| gymnastique | ~~////~~ //// | |
| Dessin | ~~////~~ ~~////~~ | |

a) Complète le tableau selon le graphique ci – dessous.

b) Complète le graphique.



4) Le graphique suivant représente le nombre de visiteurs qui ont visité le Zoo Durant 5 jours



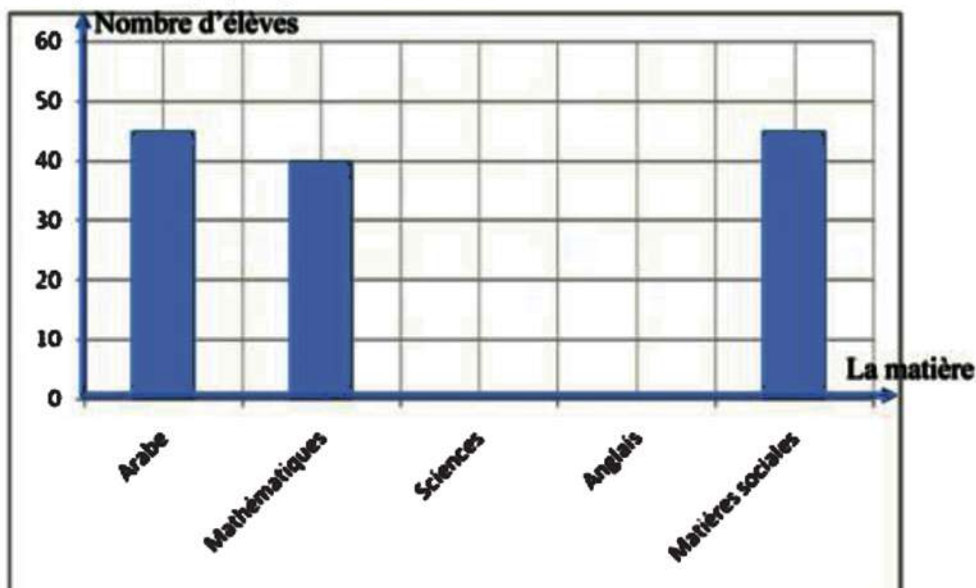

Complète le tableau selon le graphique :

| Le jour | Vendredi | Samedi | Dimanche | Lundi | Mardi |
|---|---|---|---|---|---|
| Le nombre de visiteurs | ………… | ………… | ………… | ………… | ………… |

5) Le tableau suivant représente le nombre d'élèves de la 4ème primaire qui ont réussi dans les matières suivantes:

| La matière | Arabe | Mathématiques | Sciences | Anglais | Matières sociales |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombre d'élèves | 45 | 40 | 30 | 50 | 45 |

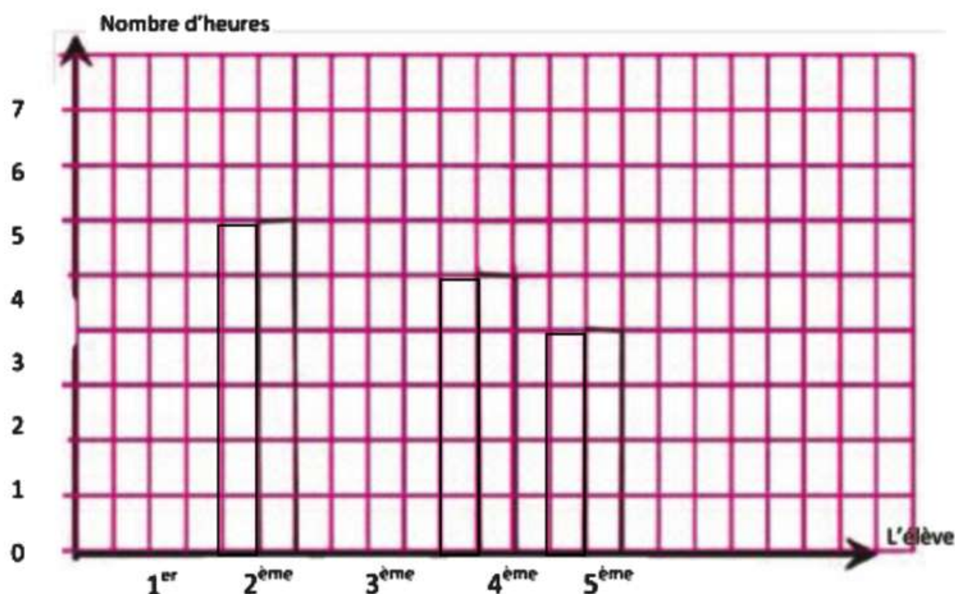
**Complète le graphique suivant:**




**6) Le tableau suivant représente, le nombre d'heures d'études par jour de 5 élèves.**

| L'élève | 1er | 2ème | 3ème | 4ème | 5ème |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombre d'heures | 4 | 6 | 7 | 5 | 4 |

**Représente le graphique par les bâtons**



## Modèles d'examens

## Modèle (1)

### Question (1) Choisi la bonne réponse :

a) $0 \times 5 =$ .............. ( 0 ; 1; 5)

b) dans le "un entrez" ; il ya combien de quart .............. ( 2 ; 3 ; 4)

c) le mois qui suit exactement le mois de chaaban est ..............
( septembre ; ragab ; ramadan )

d) un tires de l'heure = .............. minute (15; 20; 30)

e) la fraction qui représente la partie hachurée de ▢▢▢▢ est
.............. ( $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{2}$)

f) L'heure = .............. minutes ( 50 ; 60 ; 100)

### Question (2) Complète :

a) $4 + 4 + 4 = 4 \times$ ..............

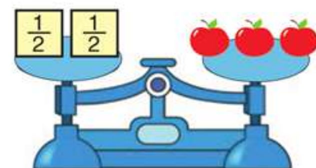
b) $3 \times$ .............. $= 21$

c) $4 \times 5 = 5 \times$ ..............

d) △○□△○□△○□ .............. même model

e) le poids de pommes = .............. kg

f) 8 : .............. = 2




### Question (3) Complète en utilisant le signe convenable " > ; < ou = " :

a) 7 : 1 ▭ $7 \times 1$

b) $2 \times 6$ ▭ $3 \times 4$

c) 20 : 4 ▭ 20 : 5

d) 1 kg ▭ $\frac{1}{2}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg

e) $5 \times 8$ ▭ $5 + 8$

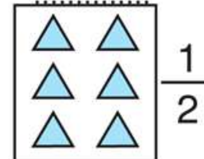
f) Le nombre des mois de l'année grégorienne ▭ le nombre des mois de l'année hégire

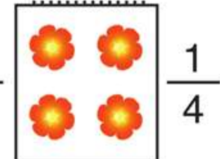
## Question 4 :

a) Observe les aiguilles et écris l'heure



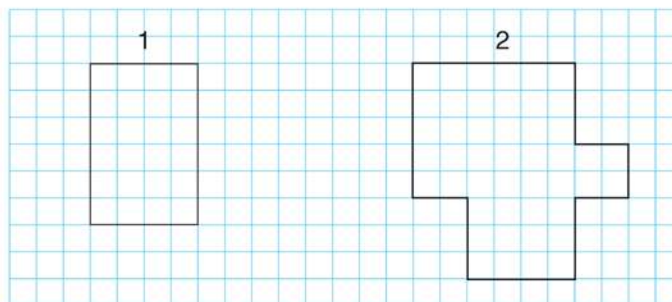

b) Entour les figures qui représentent la fraction donnée






## Question 5 :

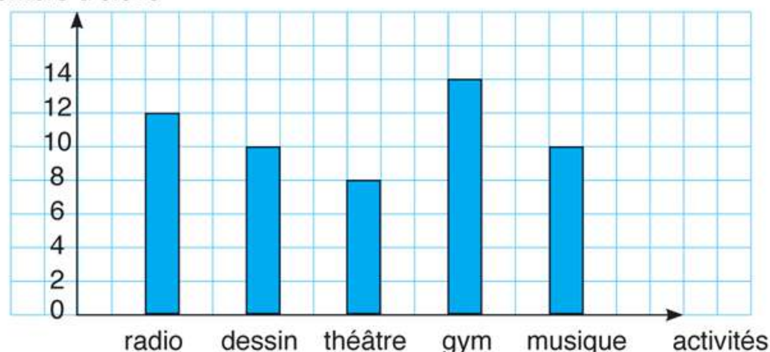
a) Calcule le périmètre de chaque figure en prenant le côté du petit carré comme unité de longueur




(1) Périmètre = .............     (2) Périmètre .............

b) Le graphique suivant représente le nombre d'élevés qui participent en 5 activités scalaires; complète le tableau du graphique ci-dessous

| activités | radio | dessin | théâtre | gym | musique |
|---|---|---|---|---|---|
| élèves | | | | | |



## Modèles d'examens

## Modèle (2)

### Question (1) Choisi la bonne réponse :

a) $5 \times 7 =$ ........ (12 ; 35 ; 75)

b) $\frac{1}{2}$ heure = ........ minutes (30 ; 50 ; 60)

c) $4 : 1 =$ ........ ( 1 ; 2 ; 4)

d) le mois qui suit exactement le mois de janvier est ........

( Février ; décembre ; safar)

e) $2 \times 8 = 4 \times$ ........ (2 ; 4; 16)

f) $3 \times$ ........ $= 3$ ( 0 ; 1 ; 3)

### Question (2) Complète :

a) $3 + 3 = 3 \times$ ........

b) $15 :$ ........ $= 5$

c) $3 \times$ ........ $= 27$

d) $2 \times 5 = 5 \times$ ........

e) 1 kg = $\frac{1}{2}$ kg + ........ kg

f) le nombre des mois de l'année hégire est ........

### Question (3) Complète en utilisant le signe convenable " > ; < ou = " :

a) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$

b) $12 : 3$ ☐ $2 \times 6$

c) 100 minutes ☐ 1 heure

d) 15 mois ☐ 1 an grégorien

e) $\frac{1}{2}$ kg ☐ $\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg

f) $1 + 1 + 1 + 1$ ☐ $4 \times 1$

### Question (4) :

a) Ecris l'heure

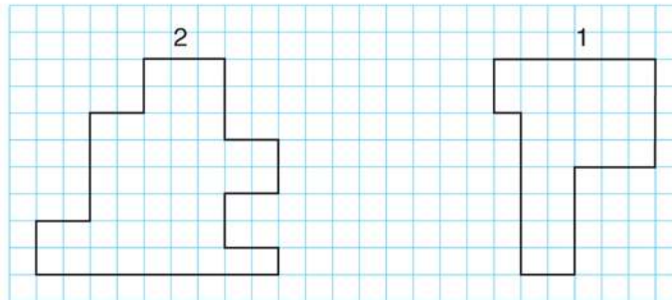



..............




..............

b) Calcule le périmètre des figures ci-dessous en prenant le coté du petit carré comme unité de longueure .




(2) Périmètre .............      (1) Périmètre = .............

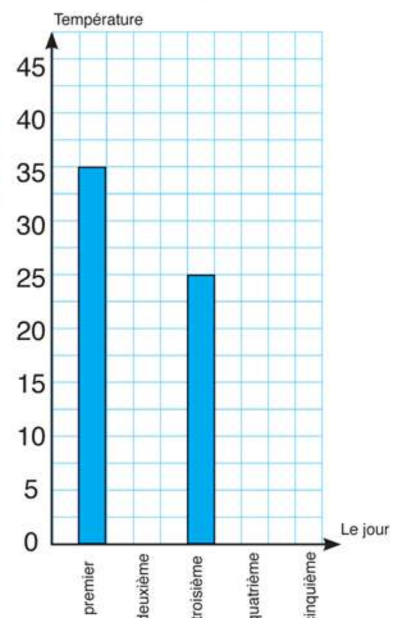
## Question 5 :

a) Mona a acheté 5 mètre de tissue ; le prix d'un mètre est 9 LE; combien Mona a-t-elle payé?

Mona a payé = ........ × ........ = ........ LE

b) le tableau suivant montre les températures maximales du caire en 5 jours.

| le jour | le premier | le deuxième | le troisième | le quatrième | le cinquième |
|---|---|---|---|---|---|
| la température | 35 | 30 | 25 | 30 | 20 |




## Complète la représentation graphique par des colonnes puis réponds aux questions:

a) Quel est le jour du plus grand température?

b) Quels sant les 2 jours qui ant même température

## Modèles d'examens

## Modèle (3)

### Question (1) : Choisi la bonne réponse

a) 4 + 4 + 4 = ........ ( 4 + 3 ; 4 × 3 ; 444)
b) 3 × 8 = ........ ( 11 ; 16 ; 24)
c) 21 : 3 = ........ ( 4 ; 7 ; 18 )

d) $\frac{1}{4}$ ( en lettre ) = ........ ( le tires ; le quart ; un demi )
e) la moitié d'une heure = ........ minutes ( 15 ; 20 ; 30)

f) 1 kg = $\frac{1}{2}$ kg + ........ kg ($\frac{1}{4}$ ; $\frac{1}{2}$ ; 1)

### Question (2) Complète :

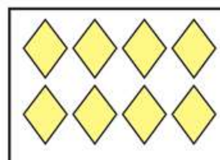
a) 4 × ........ = 32  b) ........ : 5 = 5
c) 3 × 4 = 4 × ........  d) 1 × 8 = ........ × 4
e) 18 : 3 = 24 : ........  f) 50 minutes + ........ minutes = une heure

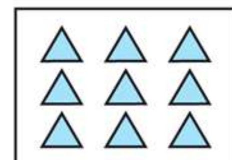
### Question (3) Complète en utilisant le signe convenable " > ; < ou = " :

a) 4 × 7 ☐ 4 × 8  b) 0 : 5 ☐ 30 : 5
c) 5 × 0 ☐ 2 × 0  d) le tier d'une heure ☐ 30 minutes
e) 1 kg ☐ $\frac{1}{2}$ kg + $\frac{1}{2}$ kg
f) le nombre des mois de l'année hégire ☐ 11 mois

### Question (4) :

a) Entoure les figures qui représentent la fraction donnée


$\frac{1}{2}$


$\frac{1}{3}$

b) Ecris l'heure



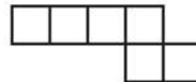
..............



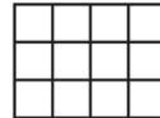
..............

## Question (5) :

a) Déterminé le périmètre des figures suivantes



le périmètre = ........ unité de longueur



le périmètre = ........ unité de longueur

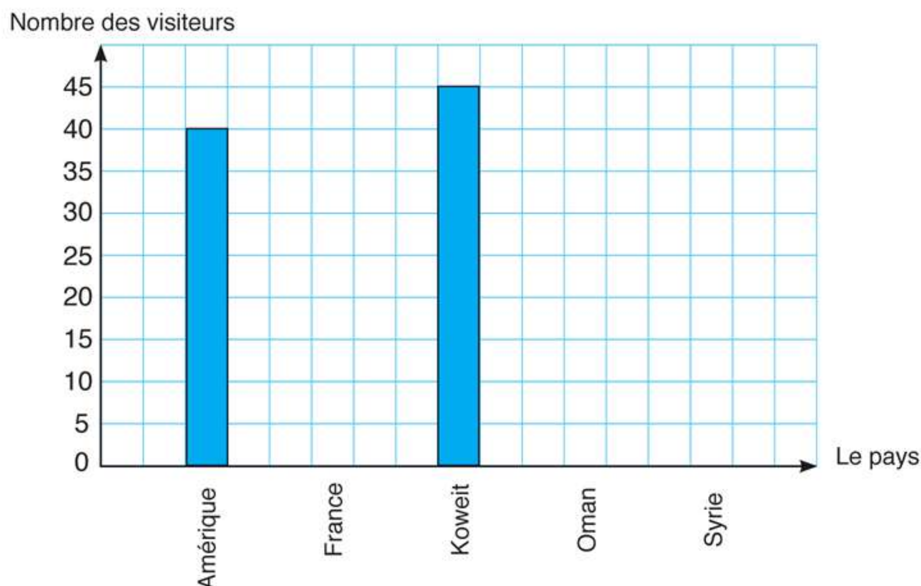
b) Le tableau suivant montre le nombre des visiteurs des pyramides de 5 pays différents

| Pays | Amérique | France | Koweit | Oman | Syrie |
|---|---|---|---|---|---|
| nombre des visiteurs | 40 | 30 | 45 | 25 | 55 |

## Complète le graphique suivants par des colonnes puis réponds aux questions :

a) Quel est le pays qui a le plus grand nombre des visiteurs

b) quel est le pays qui a le plus petit nombre des visiteur



## Modèles d'examens

## Modèle (4)

### Question (1) : Choisi la bonne réponse

a) Une heure et demie = ........ minutes ( 30 ; 60 ; 90)

b) 3 × 6 = 2 × ........ ( 9 ; 8; 6 )

c) elle est ........ ( 9 h ; 12 h ; 9 h 15)

d) 12 : 2 = ........ ( 3 ; 5 ; 6)

e) $\frac{1}{2}$ kg = $\frac{1}{4}$ kg + ........ kg ( $\frac{1}{2}$ ; $\frac{1}{3}$ ; $\frac{1}{2}$ )

f) le septième mois de l'année hégire ........ ( Ragab ; Chaaban ; Ramadan)

### Question (2) Complète :

a) la fraction qui représente la partie hachurée est ........

b) 1 kg = $\frac{1}{2}$ kg + ........ kg

c) 4 × 5 = 5 × ........

d) ........ : 5 = 6

e) 3 × ........ = 8 + 10

f) le mois qui précède le mois de mai est ........

### Question (3) Complète en utilisant le signe convenable " > ; < ou = " :

a) 4 × 1 ☐ 2 × 2

b) 9 : 3 ☐ 5 + 5 + 5

c) Une heure et quart ☐ 50 minutes

d) $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{3}$

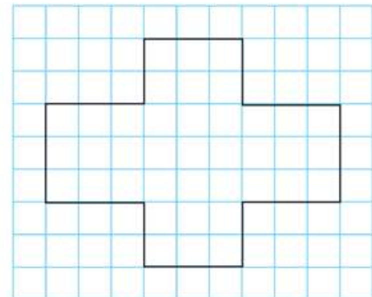
e) $\frac{1}{2}$ kg ☐ $\frac{1}{4}$ kg

f) ☐

## Question (4) : complète en suivant la même règle

a) 3 ; ...... ; 9 ; 12 ; ...... ; ...... ; ......

b) Trouve le périmètre de la figure suivante en prenant le côte du petit carré comme unité de longueur.



le périmètre = ........ unité de longueur

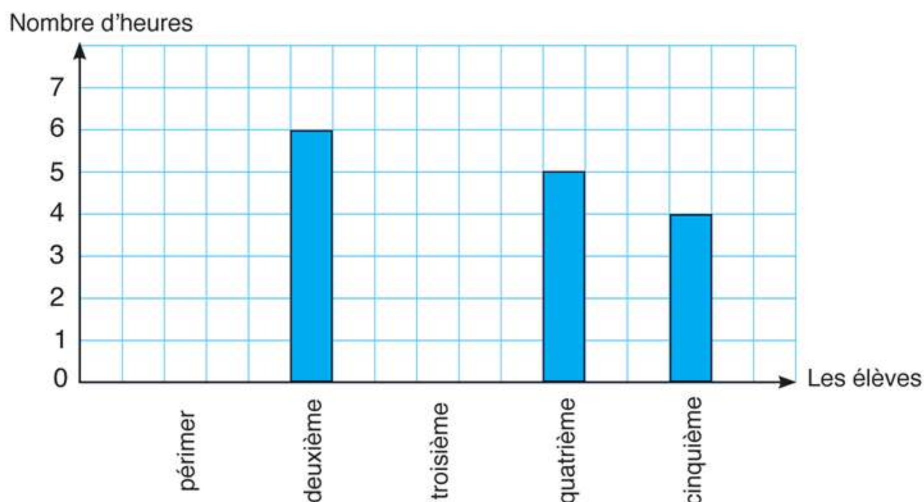
## Question (5) :

a) Un pére a partagé équitablement une somme de 24 LE entre ses 4 enfants calcule la part de chacun d'eux.
la part de chacun d'eux = ......... : ......... = ......... LE

b) Le tableau suivant montre le nombre d'heures étudié par les élèves

| élèves | périmer | deuxième | troisième | quatrième | cinquième |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombre d'heures | 4 | 6 | 7 | 5 | 4 |

## Complète le graphe suivant par des colonnes :



## Modèles d'examens

## Modèle (5)

### Question (1) Complète :

1) $5 \times 3 = 5 + 5 +$ ........

2) la fraction qui représente la partie hachurée est ........

3) 24 : 4 = ........

4) $1 \text{ kg} = \frac{1}{2} \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} +$ ........ kg

5) l'écriture de l'heure est ........

6) le mois qui suis exactement le mois de septembre est ........

### Question (2) choisi de la colonne A celui qui le convient de la colonne B :

| A | B |
|---|---|
| 1 ) $\frac{1}{2}$ kg | a) < |
| 2 ) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{2}$ | b) 80 |
| 3) une heure et un tiers = .... min | c) 5 |
| 4) .... $\times$ 5 = 25 | d) $\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg |
| 5) 0 $\times$ 4 = .... | e) > |
| 6) .... : 1 = 4 | f) 0 |
| | g) 4 |

## Question (3) : Choisi la bonne réponse :

1) $4 \times$ ........ = 10 + 10 ( 3 ; 4 ; 5)

2) une heure et quart = ........ min (15 ; 30 ; 75)

3) ☐ ( > ; < ; = )

4) $2 \times 5$ ☐ 12 : 3 ( > ; < ; = )

5) $3 \times 6 = 2 \times$ ........ ( 5 ; 7; 9)

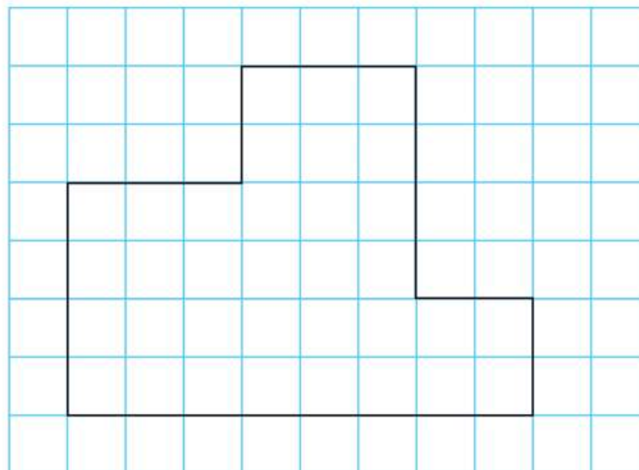
6) le premier mois de l'année hégire ........ (Moharam ; Zo elkeada ; Janvier)

## Question (4) :

a) Effectue (1) $4 \times 5$ = ........ (2) $2 \times 6$ = ........

(3) 18 : 3 = ........ (4) $3 \times 8$ = ........

b) Calcule le périmètre de la figure suivante en prenant le côte du petit carré comme unité de langueur.



## Question (5) :

a) Salwa a acheté 5 kg d'orange ; le prix d'un kg est 6 L.E . Combien salwa a-t-elle paye?

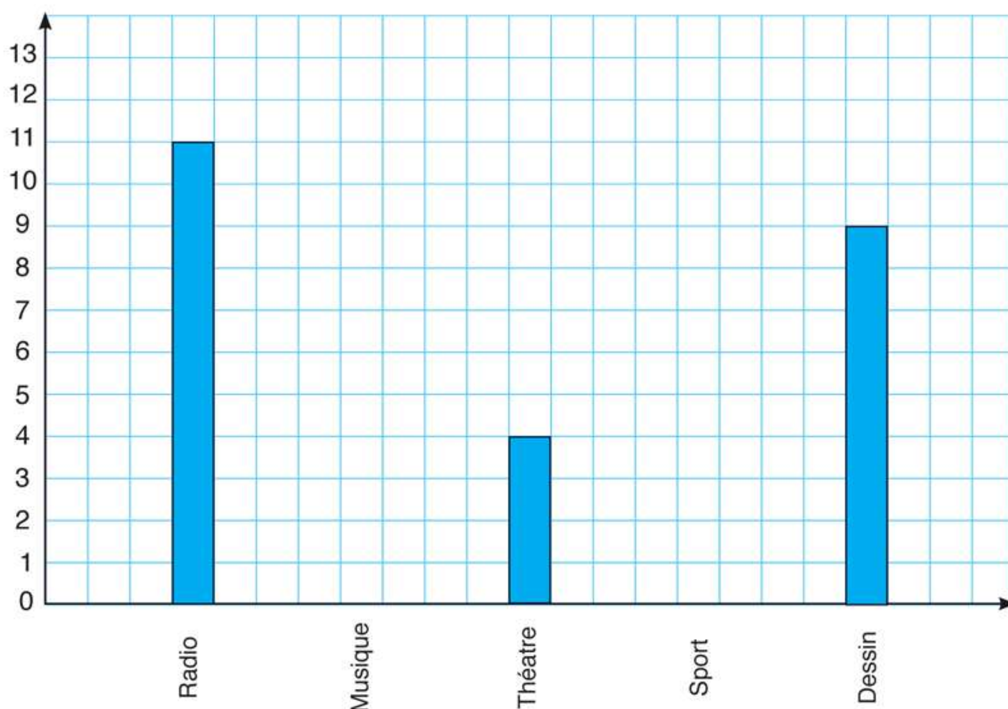
elle a payé = ......... × ......... = ......... LE

b) Le tableau suivant montre le nombre d'élevez qui participent aux activités scolaires

| activités | Marques | nombre des participant |
|---|---|---|
| Radio | 𝍸 𝍸 II | |
| Musique | 𝍸 | |
| Théatre | IIII | |
| Sport | 𝍸 III | |
| Dessin | 𝍸 𝍸 | |

a) Complète le tableau

b) Complète le graphique



## المواصفات الفنية:

| | |
|---|---|
| مقاس الكتاب: | $\frac{١}{٨}$ (٥٧ × ٨٢) سم |
| طبع المتن: | ٤ لون |
| طبع الغلاف: | ٤ لون |
| ورق المتن: | ٨٠ جم أبيض |
| ورق الغلاف: | ٢٠٠ جم كوشيه |
| عدد الصفحات بالغلاف: | ١٢٨ صفحة |

ول إنجنيرنج إنتربرايز